#### Bonjour les amis,

Étant donné les circonstances, nous ne pouvons toujours pas nous voir. Je vous propose donc quelques nouvelles petites activités à réaliser à la maison. Je pense beaucoup à vous, portez-vous bien.

Bisous

Mme Sylvie

# <u>Géographie</u>

#### Le trésor caché

Il s'agit de retrouver le trésor (une boule de cotillon ou autre) caché sous un bouchon à un endroit précis, en employant le vocabulaire spatial "devant, derrière, dessus, dessous, entre, à côté de.

#### <u>Matériel:</u>

6 gobelets

6 bouchons opaques

1 trésor (qui puisse se cacher sous un bouchon)

#### Disposition:

Votre enfant doit être face à la table où sont disposés les gobelets et les bouchons.

#### Règle du jeu:

Pendant que votre enfant est écarté ou se cache les yeux, vous cachez le trésor sous un bouchon.

Puis, lorsque votre enfant revient, vous lui indiquez où est caché le trésor. Par exemple : "Le trésor est caché dans le bouchon derrière le verre", ou "le trésor est caché dans le bouchon sur le verre", ou encore "le trésor est caché dans le bouchon entre deux verres" etc..

Votre enfant doit alors comprendre ces indications et se les approprier pour retrouver le bon bouchon, qui cache le trésor.

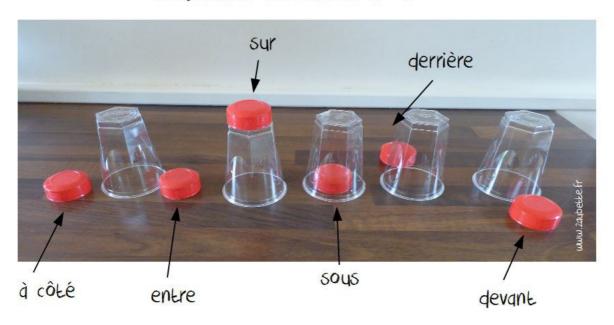
Cela nécessite au donneur d'indication d'être précis et d'employer correctement le vocabulaire spatial, et au chercheur de trésor de comprendre ces indications pour trouver l'endroit du trésor.

Ensuite, celui qui a donné l'indication va se cacher à son tour pendant que celui qui

vient de trouver le trésor le cache à nouveau.

Ce jeu permet à votre enfant d'intégrer le vocabulaire spatial et de mieux s'orienter face à des objets.

# Où est le trésor ?



# <u>Français</u>

#### <u>Discrimination visuelle : Cherche et trouve</u>

Avant de sortir, faites une liste de choses que votre enfant et vous voulez trouver dans le quartier, puis partez à leur recherche.

Ex : Tentez de repérer un panneau d'arrêt, une fleur bleue, un animal avec des plumes, quelque chose de rond, etc...

Cochez les articles sur votre liste au fur et à mesure que vous les trouvez ou prenez des photos avec votre téléphone et comparez avec votre liste au retour à la maison.

# <u>Mathématiques</u>

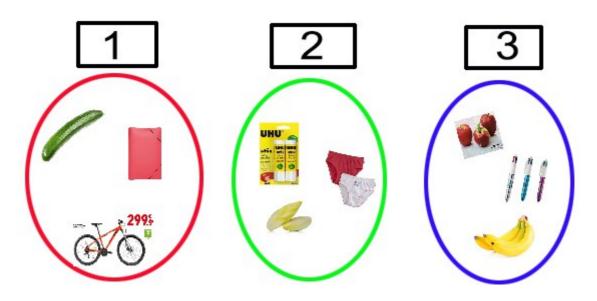
#### Nommer les chiffres

Faire à pied avec votre enfant une promenade mathématique en cherchant des supports différents comportant des chiffres : plaques d'immatriculation, panneau de rue, panneau routier,...

# Se familiariser avec le comptage en jouant

Réunir par un fil des séries de 2 à 4 éléments (anneaux, grosses pâtes, boutons,...) et les poser dans une assiettes avec d'autres petites choses en un seul exemplaire (barrette, figurine, légo,...) Proposer à votre enfant de retirer de l'assiette un groupe et un objet unique pour en faire la somme : « 2 anneaux et 1 p'tit bonhomme... J'ai compté 3 choses! »

Découper dans des prospectus publicitaires des aliments ou objets photographiés en plusieurs exemplaires : set de 2 tubes de colle, pack de 3 paquets de biscuits, lot de 2 pots de confiture... Votre enfant va les classer en les groupant par quantité identiques et les coller sur une feuille.



### <u>Sciences</u>

Au lieu de jeter les coquilles d'œufs, laissez votre enfant s'adonner à un vrai plaisir, celui de les réduire en poudre en les écrasant à l'aide d'un rouleau à pâtisserie sur une planche en bois. Récupérez la poudre qui sera un excellent engrais pour vos plantes d'appartement (griffer légèrement le pourtour de la plante pour la mélanger à la

terre).

# La boite à musique

Cachez dans la maison une boîte à musique (votre GSM fera aussi l'affaire) Votre enfant devra orienter son écoute et se déplacer vers la source sonore afin d'identifier l'endroit où la boite à musique est cachée.

# <u>Psychomotricité</u>

Reproduire la marche des animaux, par exemple faire des bonds comme la grenouille, ramper comme le serpent, marcher à quatre pattes comme l'ours.

Organiser une course à obstacles. Par exemple, demandez à votre enfant de tourner autour d'un arbre, de revenir en courant, de passer sous une chaise, etc.

# Éducation artistique et graphique

Voici comment faire un souffleur à bulles de savon qui va faire des heureux. Votre enfant va pouvoir jouer avec dehors quand il fait beau ou à l'intérieur en prenant son bain.

C'est tout simple à faire! Vous avez sûrement tout ce qu'il faut à la maison.

voici ce dont vous avez besoin:

- 1 petite bouteille en plastique
- 1 vieux gant de toilette
- 1 élastique
- du liquide vaisselle
- 1 feutre
- 1 paire de ciseaux

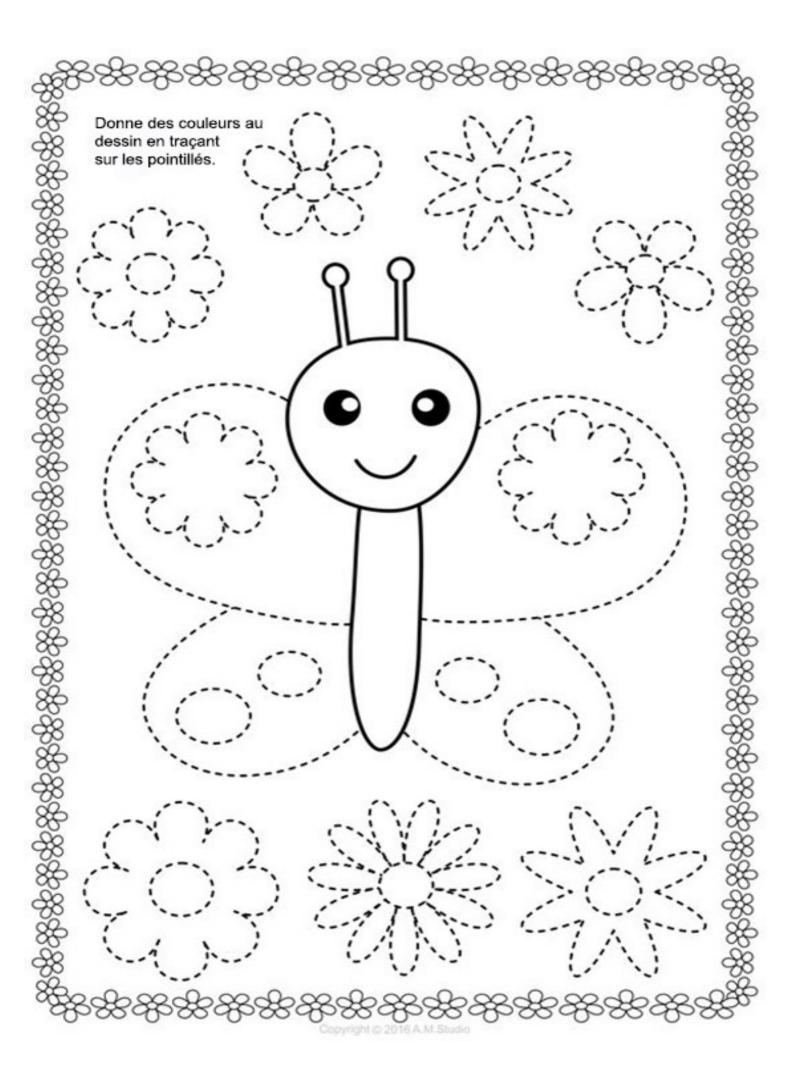




Coupez le fond de la bouteille en plastique. Posez la bouteille sur le gant de toilette. . Avec le feutre, tracez le contour de la bouteille sur le gant en laissant environ 3 cm de marge. Coupez le cercle avec des ciseaux. Attachez le gant de toilette coupé sur le fond de la bouteille avec l'élastique. Dans un bol, mélangez deux volumes de liquide vaisselle avec un volume d'eau. Plongez la bouteille avec le gant attaché dans ce mélange.

Il ne reste plus qu'à souffler dans la bouteille par le goulot.

Vous pouvez y ajouter une petite notion mathématique en faisant un concours pour voir qui arrive à faire le serpent le plus long!



Observe les graphismes et trace les ailes pour qu'elles soient identiques.

