



Coucou mes loulous !

J'espère que tout le monde se porte toujours bien !

Comme vous le savez, nous ne pouvons toujours pas nous revoir pour le moment... Vous me manquez vraiment beaucoup, beaucoup, beaucoup !

Je pense beaucoup à vous et je vous ai préparé de nouvelles activités à faire à la maison avec papa et maman.

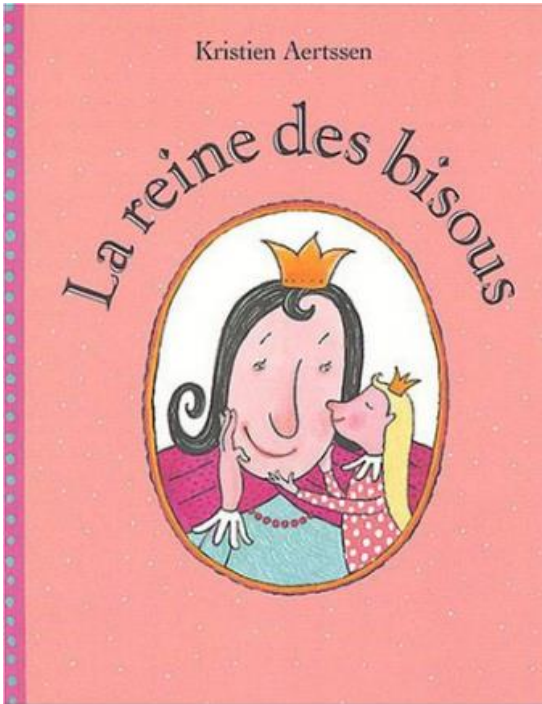
N'oubliez pas de me donner de vos nouvelles et de m'envoyer vos activités en photos !

Gros bisous

Madame Marie-Pauline



# 1<sup>ère</sup> partie



*Avant de commencer ...*

Pour cette première partie du dossier, j'ai choisi de relier les activités autour de l'album « *la reine des bisous* » de Kristen Aertssen.

Vous pouvez retrouver la vidéo de la lecture de l'album sur la page de l'école ou en suivant ce lien :

[https://www.youtube.com/watch?v=uue18RDGhiM&list=UUoPPUEUMktLVLawPp6f3z\\_A&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=uue18RDGhiM&list=UUoPPUEUMktLVLawPp6f3z_A&index=1)

## ACTIVITÉS DE FRANÇAIS

- Remettre les images de l'histoire dans l'ordre chronologique

**Matériel :**

- La feuille avec les 6 images (voir annexe)
- Eventuellement colle, ciseaux, de quoi colorier.

Si vous pouvez imprimer les images, votre enfant peut les découper, les colorier et les coller dans le bon ordre.

Si vous n'avez pas d'imprimante, l'enfant peut simplement montrer les images dans l'ordre

⇒ L'important est de le faire justifier son choix : « j'ai mis cette image en premier car..... ensuite...»

- Réaliser les mots fléchés

**Matériel :**

- La feuille en annexe
- De quoi écrire

Les enfants de 3<sup>ème</sup> maternelle ont déjà (pour la plupart) réalisés des mots croisés du même genre en classe.

## ACTIVITÉS DE MATHÉMATIQUES

- Réaliser le collier de la reine en algorithmes

### Matériel :

- La feuille en annexe
- Des petits objets : perles, pâtes de différentes formes, capsules de bouteille, petits jeux...
- Gommettes de couleurs ou crayons/marqueurs

Un algorithme est une alternance de 2,3,4 éléments différents.

Les moyens sont capables de réaliser des algorithmes de 2 ou 3 éléments (exemple : rouge-bleu-rouge-bleu ou rouge-bleu-vert-rouge-bleu-vert)

Les grands sont capables de réaliser des algorithmes de 3,4 ou 5 éléments.

Pour cette activité, vous pouvez commencer par réaliser des algorithmes avec des objets concrets (pâtes, perles, lego, ...) puis dans un deuxième temps coller des gommettes ou dessiner sur la feuille.

- Construire le château de la « reine des formes » en contournant des objets quotidiens

### Matériel :

- Des objets de toutes les formes/tailles (dé, blocs de construction, assiette, gobelet, livre, couvercle, ...)
- Feuilles blanches ou de couleurs
- Ciseaux, colle

Au cours de son voyage, la princesse a rencontré de nombreux personnages. Elle aurait pu s'arrêter au château de la reine des formes !

Après avoir rassemblé les objets, les enfants peuvent contourner leurs faces pour obtenir des formes. Une fois ces formes découpées, le but de l'activité est de les placer pour représenter un château : celui de la « reine des formes » !

## ACTIVITÉ D'ÉVEIL SCIENTIFIQUE

- Terre, mer, air ?

### Matériel :

- La feuille en annexe
- De quoi dessiner

Pour cette activité, l'enfant doit dessiner au bon endroit des moyens de transport qui permettent de voyager plus spécifiquement dans l'air, sur la terre ou dans l'eau.



# ACTIVITÉS ARTISTIQUES ET GRAPHISME

## • Les créneaux :

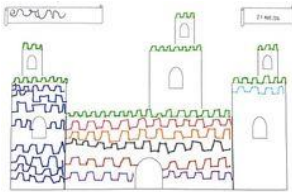
### Matériel :

- Allumettes ou crayons ou marqueurs
- La feuille en annexe

- 1<sup>ère</sup> partie : former des créneaux avec des objets (allumettes, crayons, marqueurs, pailles, ...) Pour les champions, vous pouvez essayer de réaliser un château en entier !



- 2<sup>ème</sup> partie : dessiner le château de la reine en réalisant des créneaux (voir feuille annexe)



## • Dessiner un château en suivant un mode d'emploi

### Matériel :

- Le mode d'emploi pour dessiner un château (en annexe)
- Des feuilles
- De quoi dessiner

L'activité consiste à suivre pas à pas les étapes du mode d'emploi afin de dessiner le château.

L'enfant peut bien sûr le décorer et colorier comme il le souhaite !

# ACTIVITÉ MUSICALE

## • Découvrir « la chanson des bisous » de Christian Merveille

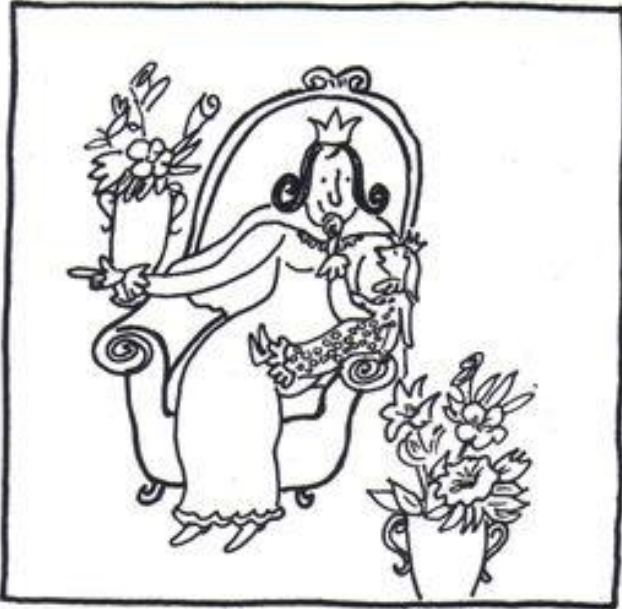
### Matériel :

- De quoi écouter un lien youtube
- Feuilles blanche
- De quoi dessiner

Lien youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=p9x1lsz-xM4>

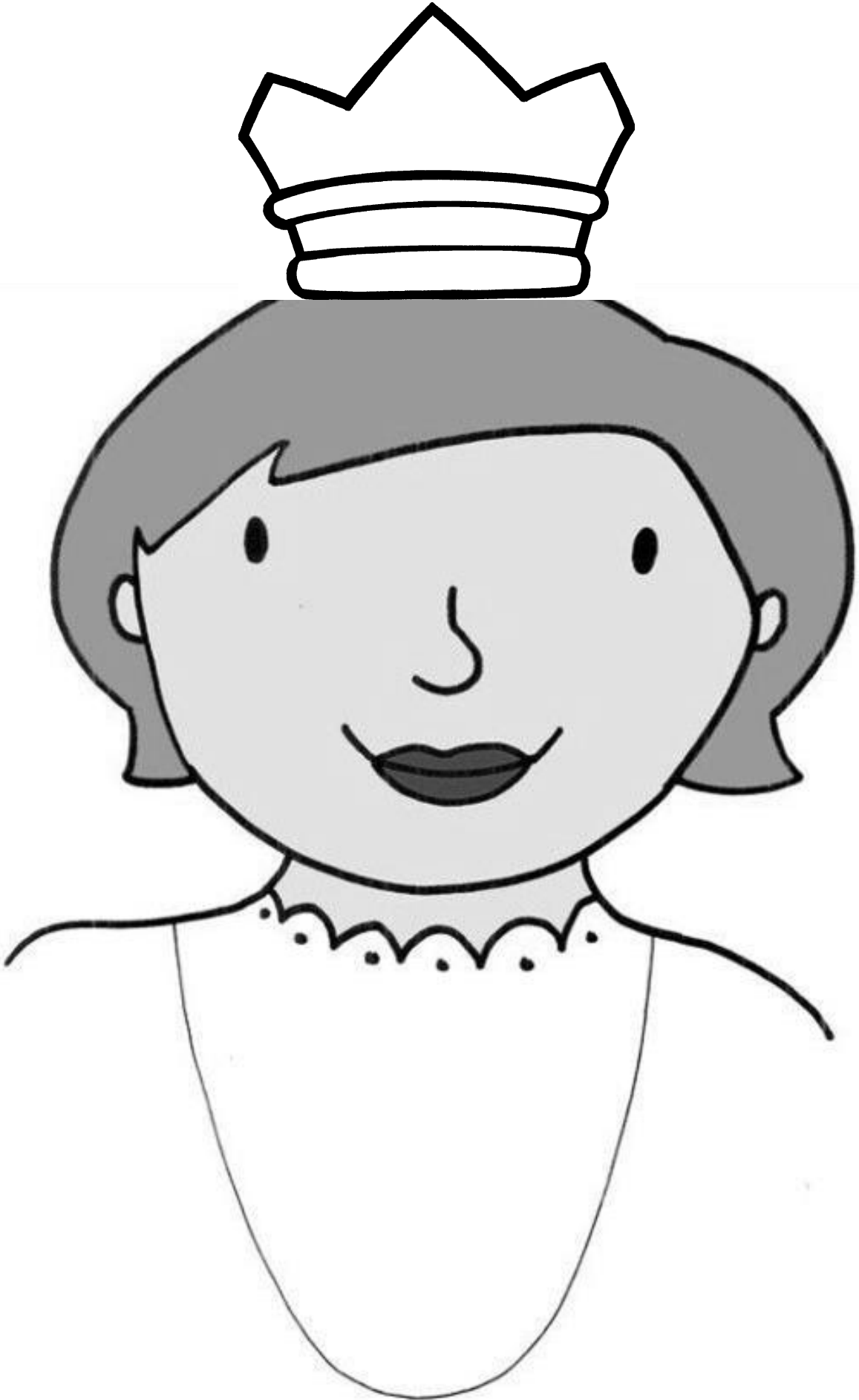
- Écouter la chanson, la chanter
- L'illustrer en faisant un dessin, un collage...

Images à découper et remettre dans l'ordre chronologique :

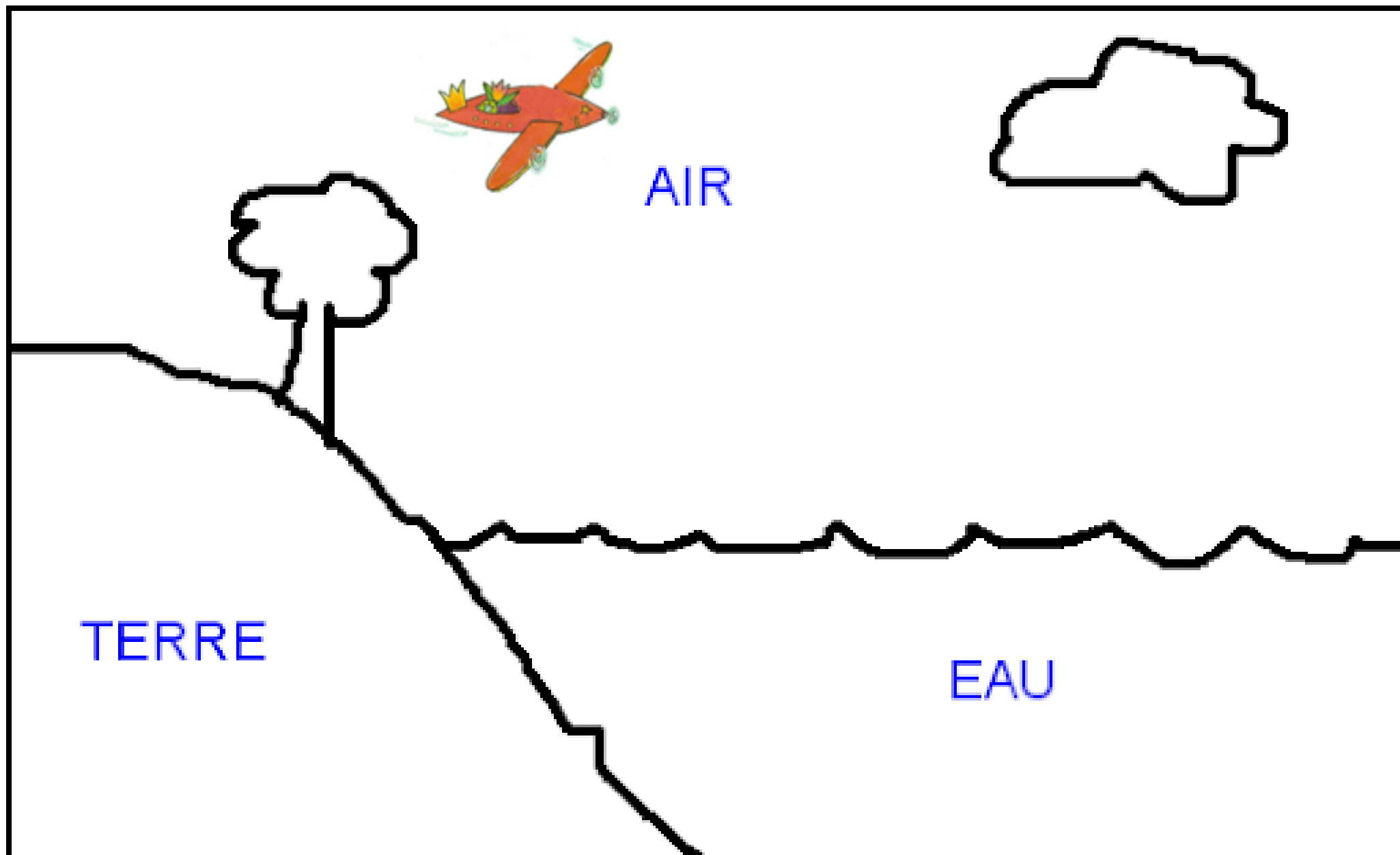




Réalise le collier de la reine en formant un algorithme

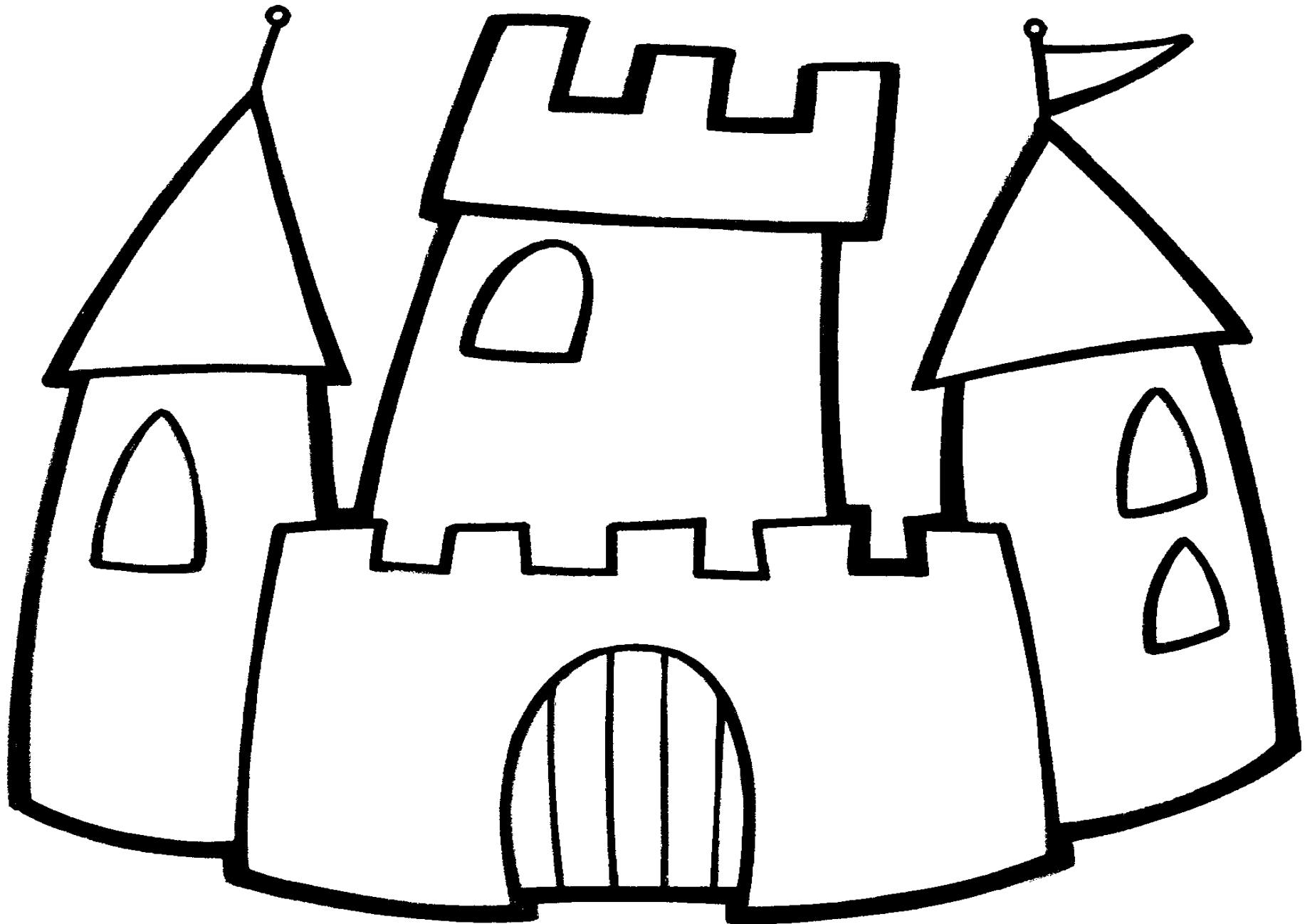


Grâce à son avion, la princesse a pu se rendre dans plusieurs royaumes. Trouve et dessine d'autres moyens de transport qui sont plus spécialement conçus pour la terre, l'eau ou l'air.

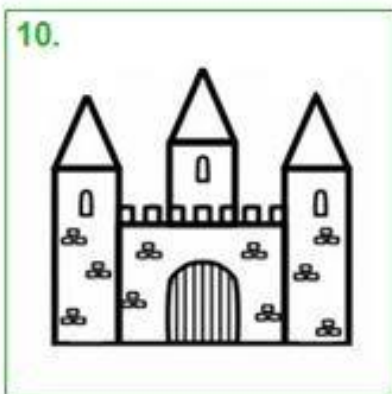
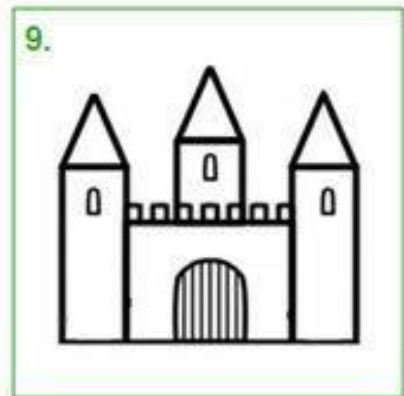
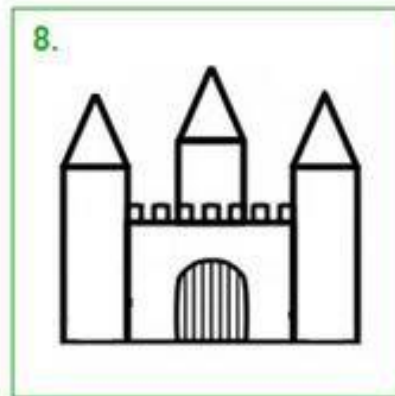
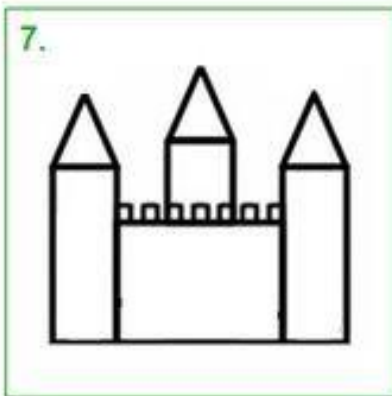
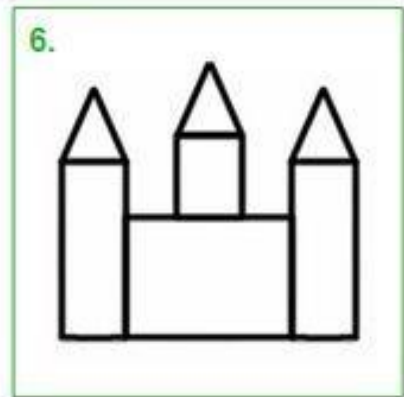
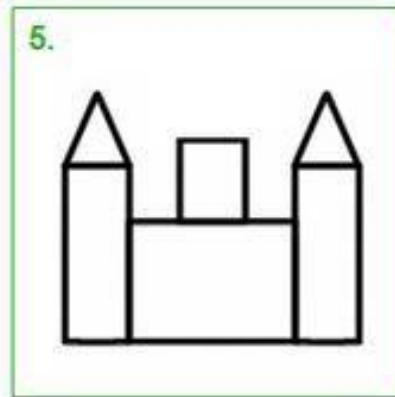
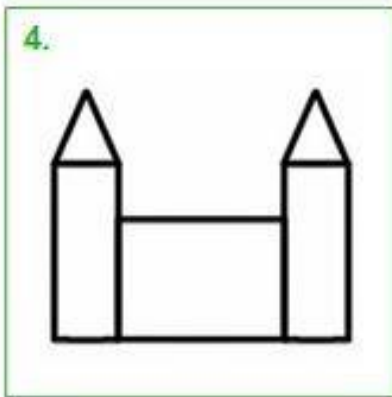
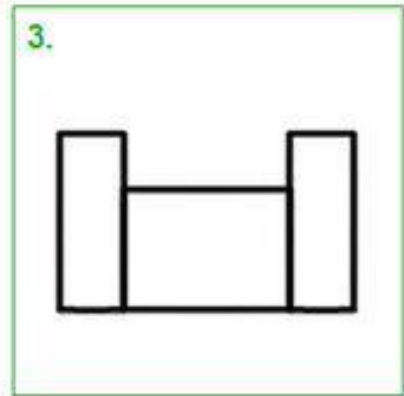
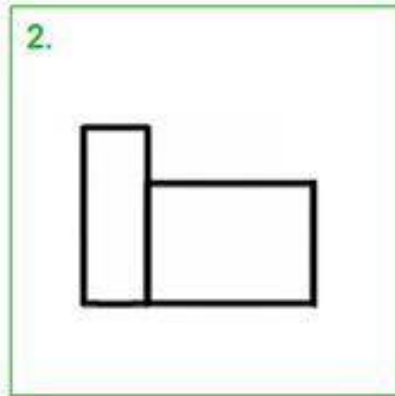
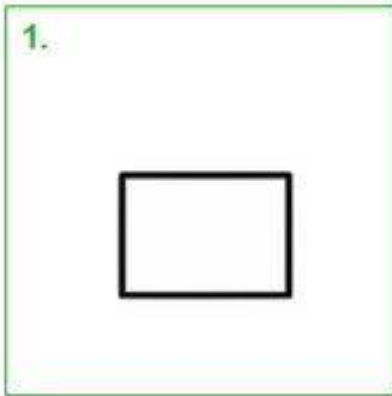




Décore le château en traçant des créneaux



Mode d'emploi pour dessiner un château :





## 2<sup>ème</sup> partie

Les activités suivantes ne sont plus en lien avec l'album « La reine des bisous ».

### ACTIVITÉS DE FRANÇAIS

- Jouer au « loto des prénoms »

**Matériel :**

- Les planches de jeux et les étiquettes à replacer (voir annexe)

L'enfant doit associer la photo de ses copains et leur prénom. Dans un premier temps, je vous conseille de ne jouer qu'avec les prénoms d'une seule couleur (par exemple les prénoms en IMPRIME) puis petit à petit d'ajouter les autres étiquettes.

Les enfants peuvent bien entendu s'aider du référentiel car il est normal qu'ils ne sachant pas reconnaître les prénoms de tous les enfants dans les différentes écritures !

Pour les moyens : on ne joue qu'avec les étiquettes noires !

- Le jeu de kim

**Matériel :**

- Des objets divers du quotidien (jouet, assiette, tasse, pince à linge, télécommande, ...)

Tous les objets sont placés sur la table. L'enfant a 1 minute pour les observer, puis il ferme les yeux. L'adulte retire alors un objet. L'enfant doit trouver l'objet manquant.

On peut faire évoluer le jeu en retirant plusieurs objets ou en variant le nombre d'objets au départ.

- Savoir écouter : dessiner Félix le chat selon les consignes

**Matériel :**

- Consignes en annexe (il n'est pas nécessaire d'imprimer)
- Feuille blanche
- De quoi dessiner

L'adulte lit les différentes consignes à l'enfant, dans l'ordre. A chaque consigne, l'enfant ajoute ce qui lui est demandé afin de réaliser le portrait de Félix le chat.

- Dire des virelangues pour jouer avec les mots et s'entraîner à articuler

**Matériel :**

- Les virelangues donnés en exemple en annexe (il n'est pas nécessaire d'imprimer)

Vous découvrirez vite que les enfants sont parfois bien meilleurs que nous à ce jeu !

- Les syllabes

**Matériel :**

- Des objets de la maison
- Éventuellement le tableau en annexe

Demander de chercher dans la maison des objets qui ont une seule syllabe (verre, seau, livre, ...), deux syllabes (assiette, coussin, ...), 3 syllabes (parapluie, téléphone...) ou plus.

L'enfant peut s'aider en tapant les syllabes dans ses mains (nous l'avons fait de nombreuses fois en classe)

Dans un deuxième temps, il peut dessiner les objets trouvés dans le tableau en annexe.

## ACTIVITÉS DE MATHÉMATIQUES

- La chenille des chiffres

**Matériel :**

- Des capsules de bouteilles numérotées de 1 à 10, voir plus.
- Une « tête de chenille » découpée dans du papier ou réalisée avec une grosse capsule de bouteille

L'enfant doit former la chenille des chiffres de 1 à 10 en mettant côte à côte les chiffres dans le bon ordre. Les champions peuvent bien sur aller au-delà de 10 !

Pour les moyens ou si l'enfant éprouve des difficultés, vous pouvez lui faire un petit référentiel pour l'aider.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



## • Recherche et trouve !

### Matériel :

- La feuille en annexe
- De quoi colorier

L'enfant doit retrouver le nombre de dessins demandé. Une fois trouvés, il peut colorier les dessins dans une couleur différente à chaque fois.

Pour les moyens : se limiter aux éléments à chercher de 1 à 5.  
Petite astuce : si vous n'avez pas assez de couleurs différentes, l'enfant peut entourer le dessin au lieu de le colorier.

## ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

## • La chasse au trésor de la nature

### Matériel :

- La feuille en annexe
- Un crayon pour colorier au fil des découvertes

En se promenant ou en jouant dans le jardin, l'enfant peut réaliser « la chasse au trésor de la nature ». le but est de trouver tous les éléments de la fiche et de les colorier une fois trouvés.

## • Jeu sensoriel sur le toucher

### Matériel :

- Une boîte à chaussure ou grand carton percés de deux trous pour laisser passer les mains
- Des objets de différentes formes et textures

Une fois la boîte réalisée, l'activité consiste à y cacher différents objets que l'enfant doit deviner sans les voir.

A votre imagination pour essayer de piéger les petits malins !



## ACTIVITÉS ARTISTIQUES ET GRAPHISME

### • L'empreinte de sa main

#### Matériel :

- Feuilles banches
- Crayons ou marqueurs
- « Dictionnaire de graphismes » (à retrouver dans le premier dossier)

L'enfant trace le contour de sa main au milieu de la feuille puis décore le reste de la feuille en traçant des graphismes au choix.



### • La peinture aux glaçons

#### Matériel :

- De la gouache
- Un bac à glaçons
- Des bâtons de glace ou des pailles ou des bâtons ramassés dans la nature

#### Préparation :

- Verser de la gouache dans les alvéoles d'un bac à glaçons, ajouter un peu d'eau, mélanger, puis déposer un bâton d'esquimaux dans chaque alvéole (moins on met d'eau et plus les glaçons vont durer longtemps).
- Déposer le bac à glaçon dans le congélateur pour la nuit.
- Le lendemain, c'est prêt ! Votre enfant pourra exercer ses talents d'artiste en testant une technique originale et inoubliable !









MARION	Marion	<i>Maarion</i>	NATHANAEL	<i>Rachel</i>
Nathanaël	<i>Nathanaël</i>	RACHEL	Rachel	ELIJAH
Elijah	<i>Elijah</i>	JEAN	Jean	<i>Jean</i>
ALEXIS	Alexis	<i>Alexis</i>	MAYA	Maya
<i>Maya</i>	MILA	Mila	<i>Mila</i>	ALESSIO
Alessio	<i>Alessio</i>	JADE	Jade	<i>Jade</i>
LIYAM	Liyam	<i>Liyam</i>	MAHO	Maho
<i>Maho</i>	ROMAN	Roman	<i>Roman</i>	ALICE
Alice	<i>Alice</i>	CAPUCINE	Capucine	<i>Capucine</i>
SILU	Silu	<i>Lilu</i>	MATHEW	Mathew
<i>Mathew</i>	CAMY	Camy	<i>Camy</i>	Madame Marie-Pauline
<i>Madame Marie-Pauline</i>	MADAME MARIE-PAULINE			

Référentiel des prénoms

<p>ALICE <i>Alice</i> Alice</p> 	<p>ALESSIO <i>Alessio</i> Alessio</p> 	<p>ALEXIS <i>Alexis</i> Alexis</p> 	<p>BRANDON <i>Brandon</i> Brandon</p> 	<p>CAMY <i>Camy</i> Camy</p> 
<p>CAPUCINE <i>Capucine</i> Capucine</p> 	<p>JEAN <i>Jean</i> Jean</p> 	<p>JADE <i>Jade</i> Jade</p> 	<p>LIYAM <i>Liyam</i> Liyam</p> 	<p>MAYA <i>Maya</i> Maya</p> 
<p>MATHEW <i>Mathew</i> Mathew</p> 	<p>MILA <i>Mila</i> Mila</p> 	<p>MAHO <i>Maho</i> Maho</p> 	<p>ROMAN <i>Roman</i> Roman</p> 	<p>SILU <i>Silu</i> Silu</p> 
<p>RACHEL <i>Rachel</i> Rachel</p> 	<p>NATHANAEL <i>Nathanaël</i> Nathanaël</p> 	<p>ELIJAH <i>Elijah</i> Elijah</p> 	<p>MARION <i>Marion</i> Marion</p> 	<p>MADAME MARIE- PAULINE <i>Madame</i> <i>Marie- Pauline</i> Madame Marie-Pauline</p> 

## Félix

- 1  Pour faire le portrait de Félix, commence par tracer un rond noir au milieu de la feuille.
- 2  Sur la tête, Félix a deux petites oreilles pointues : fais-les en noir et colorie-les en rose.
- 3  Pour faire les yeux de Félix, dessine deux petits ronds noirs et colorie-les en jaune.
- 4  Le nez de Félix est un petit triangle rose, avec la pointe vers le bas. Tu peux le colorier en rose.
- 5  Pour faire la bouche de Félix, fais un triangle noir qui part de la pointe du nez.
- 6  Félix a trois petits points noirs de chaque côté du nez.
- 7  Il a aussi des moustaches noires : fais-lui en trois à gauche et quatre à droite.
- 8  Fais un trait vertical noir dans chaque oeil : ce sont ses pupilles.
- 9  Pour finir, Félix a un joli collier en forme de nœud papillon. Dessine un rond tout jaune puis de chaque côté, un triangle tout bleu.

Voilà ! Tu as terminé le portrait de Félix le chat !



## Félix





# Quelques virelangues pour rire et bien articuler !



Lily lit le livre dans le lit.



Une belle boule bien bleue brille...



Ma mamie mange mon malabar.



Dix dodus dindons...



Un plein plat de blé pilé.



C'est un plat plein de pâtes plates.



Poche plate, plate poche...



Ce goulu a voulu tout ce qu'il a vu sur le menu.



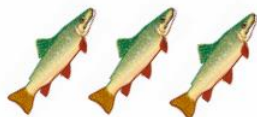
Trois tortues têtues trottent en trottinette.



Trois tortues trottaient sur un trottoir très étroit.







Trois tristes tortues tournent sur trois toits gris.



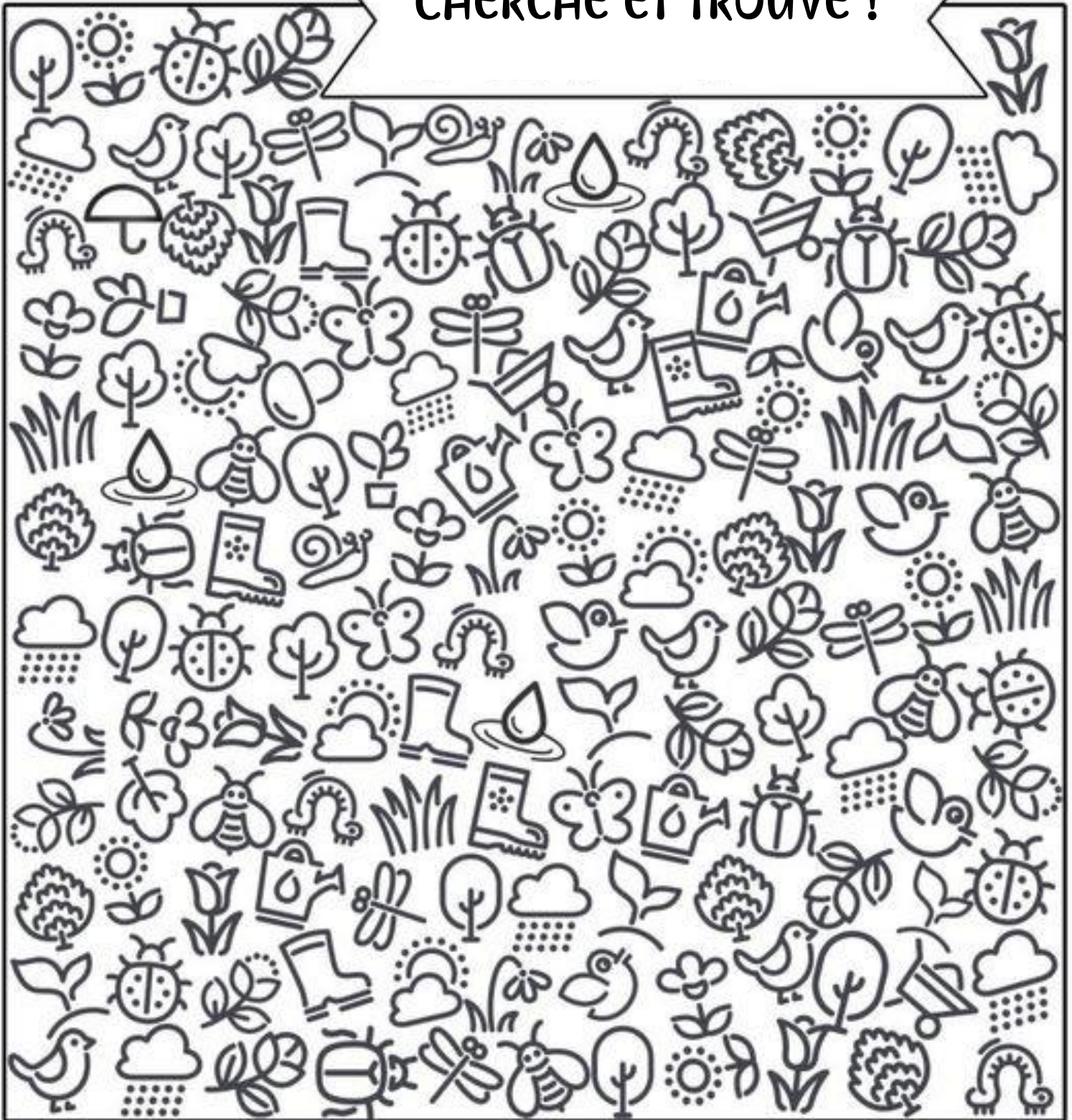
Trois petites truites cuites, trois petites truites crues.



Les syllabes orales : dessine des objets qui ont 1,2 3 ou 4 syllabes

1 		2 	
3 		4 	

# CHERCHE ET TROUVE !

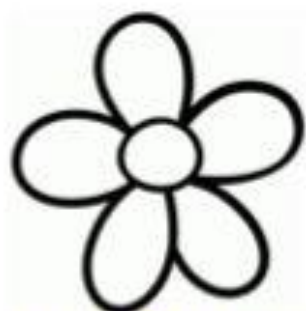


- |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 2 |  | 4 |  | 4 |  | 5 |  | 4 |  | 5 |  | 7 |  | 4 |  | 6 |  | 5 |  |
| 1 |  | 6 |  | 7 |  | 1 |  | 3 |  | 6 |  | 7 |  | 4 |  | 7 |  | 5 |  |
| 3 |  | 3 |  | 4 |  | 6 |  | 2 |  | 7 |  | 5 |  | 9 |  | 6 |  | 3 |  |



# CHASSE AUX TRESORS

dans la nature 



FLEUR



TRACES  
D'ANIMAL



OISEAU



BÂTON



HERBE



ARBRE



NID



CAILLOUX



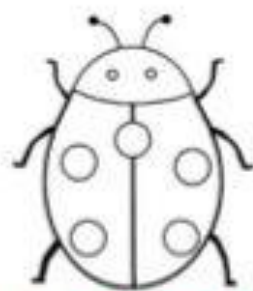
FEUILLE



PLUME



FOURMI



INSECTE