

Bonjour les copains,

Voici quelques petites activités à réaliser à la maison.  
J'espère que vous allez tous bien et vos familles aussi .  
A bientôt !

Mme Sylvie

## Éducation artistique

Voici quelques fiches de modelage

L'objectif est de reproduire la petite image, en modelant des formes avec la pâte à modeler.



Si vous n'avez pas de pâte à modeler chez vous, voici une petite recette pour en fabriquer.

**Ingrédients pour 1 dose :**

- 125g de farine blanche classique
- 2 cuillères à soupe bombées de sel
- 1 cuillère à soupe de bicarbonate de sodium
- 1/2 cuillère à soupe d'huile
- 125 ml d'eau froide
- colorants alimentaires

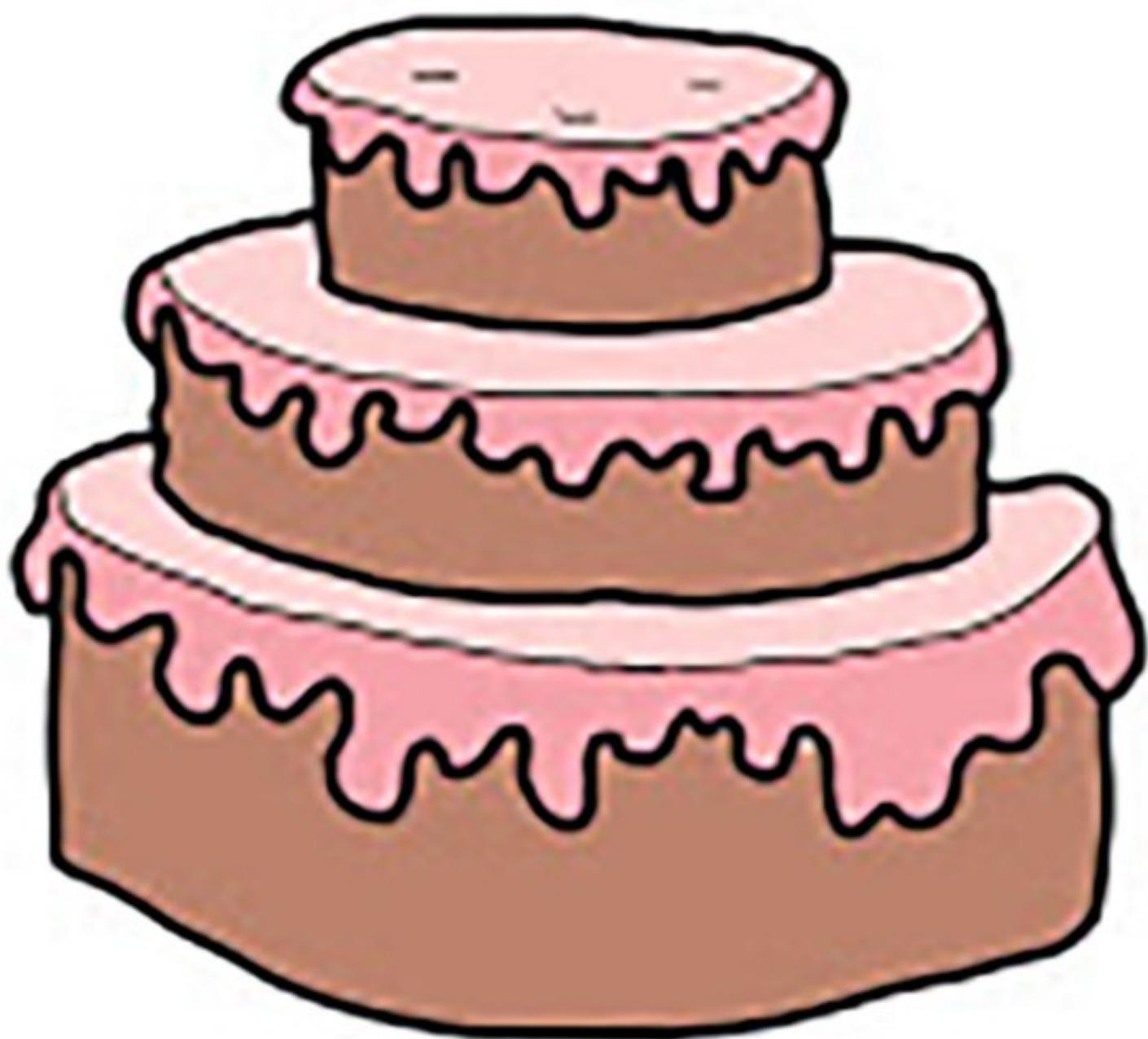
Mélangez tous les ingrédients, mettre cuire à feu moyen en mélangeant.

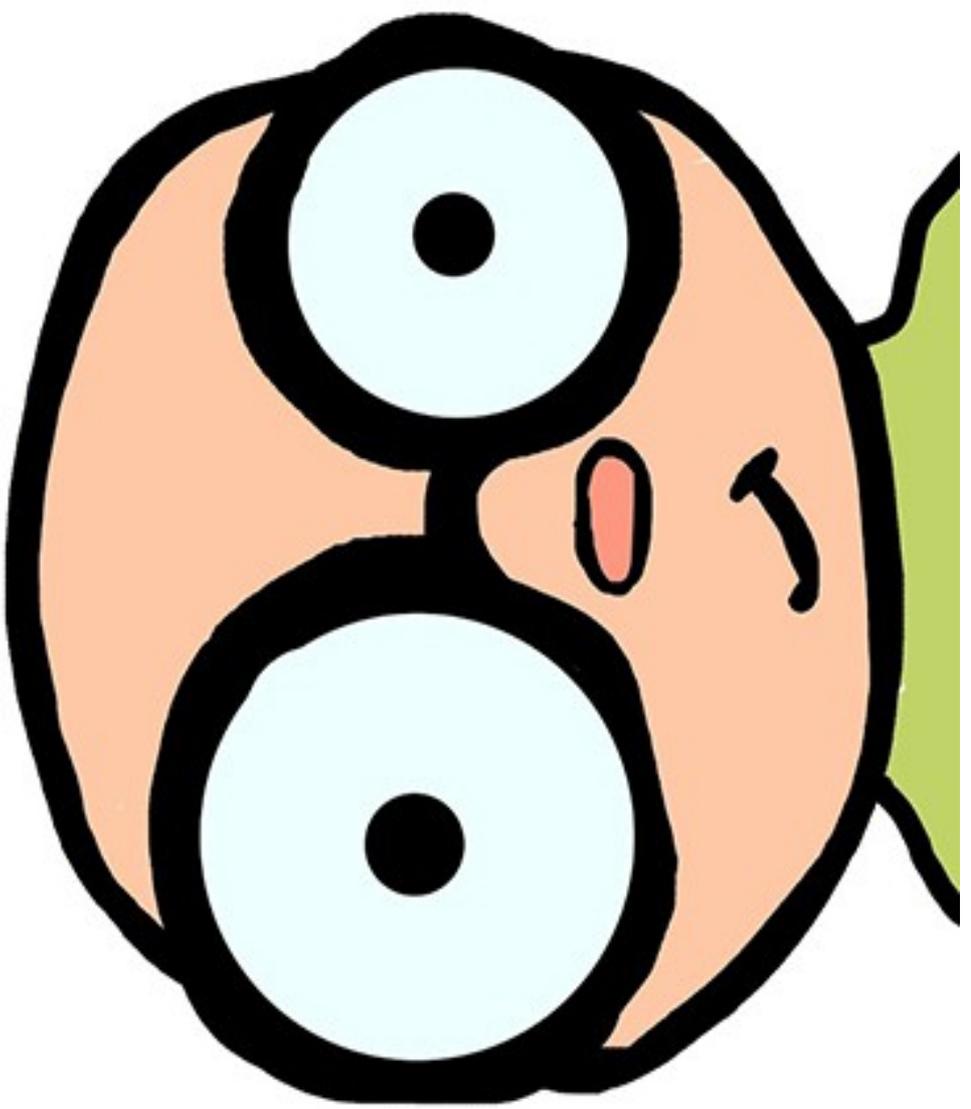
La pâte devient grumeleuse, puis, de plus en plus compacte.

Laissez refroidir la pâte. Farinez votre plan de travail et commencez à bien pétrir jusqu'à obtention d'une pâte bien souple et non collante.

Conservez dans un récipient hermétique.

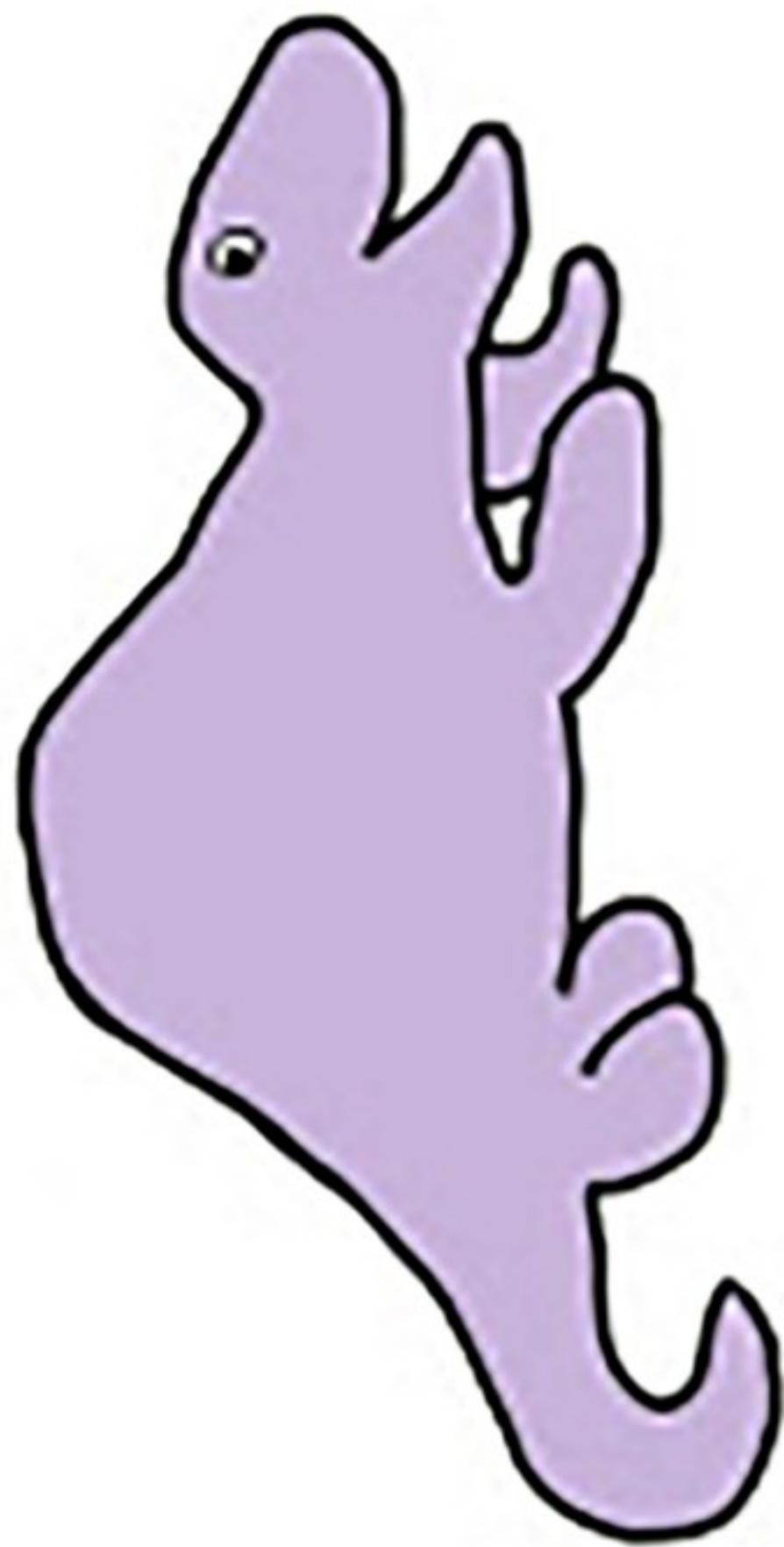


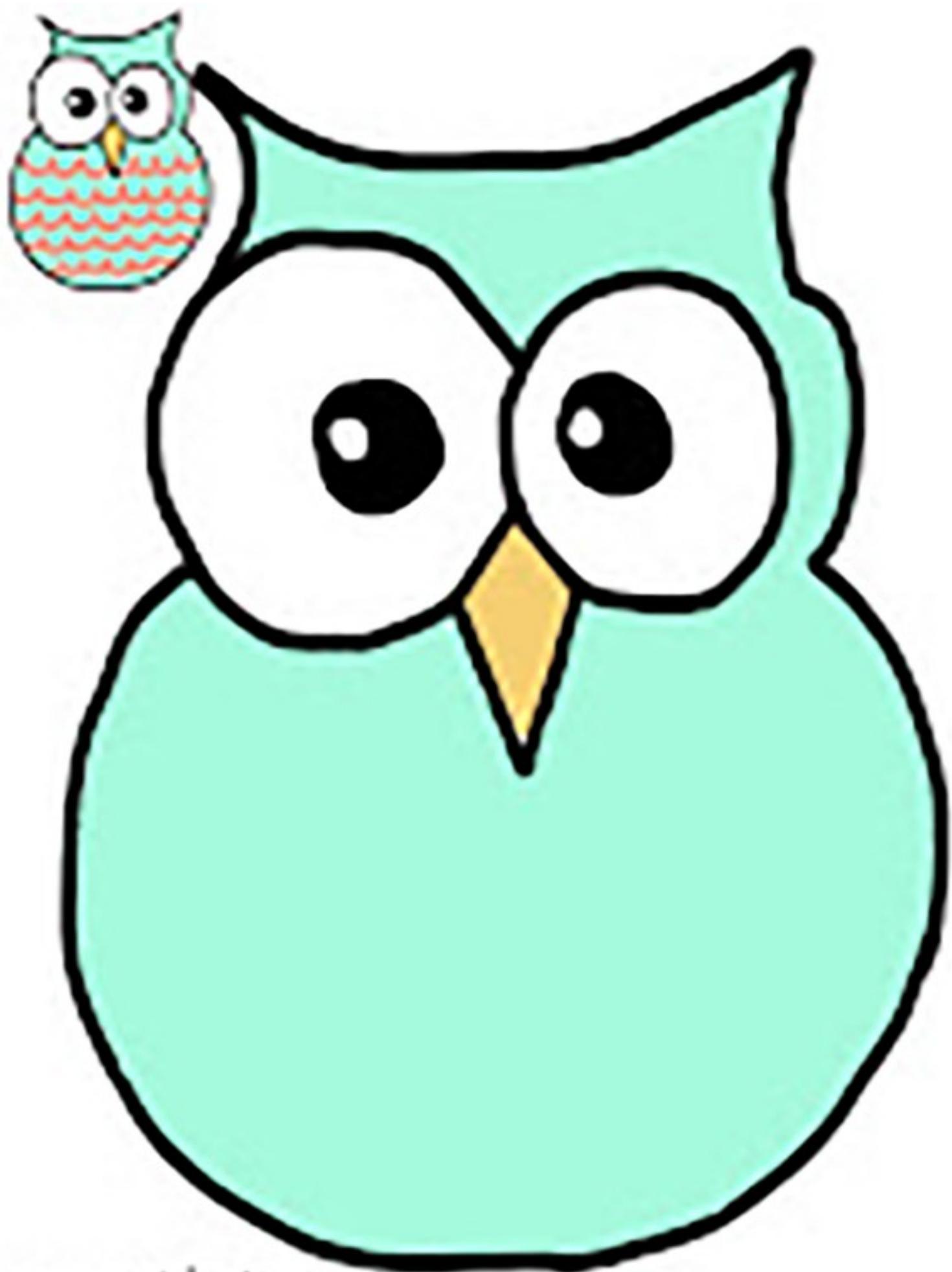


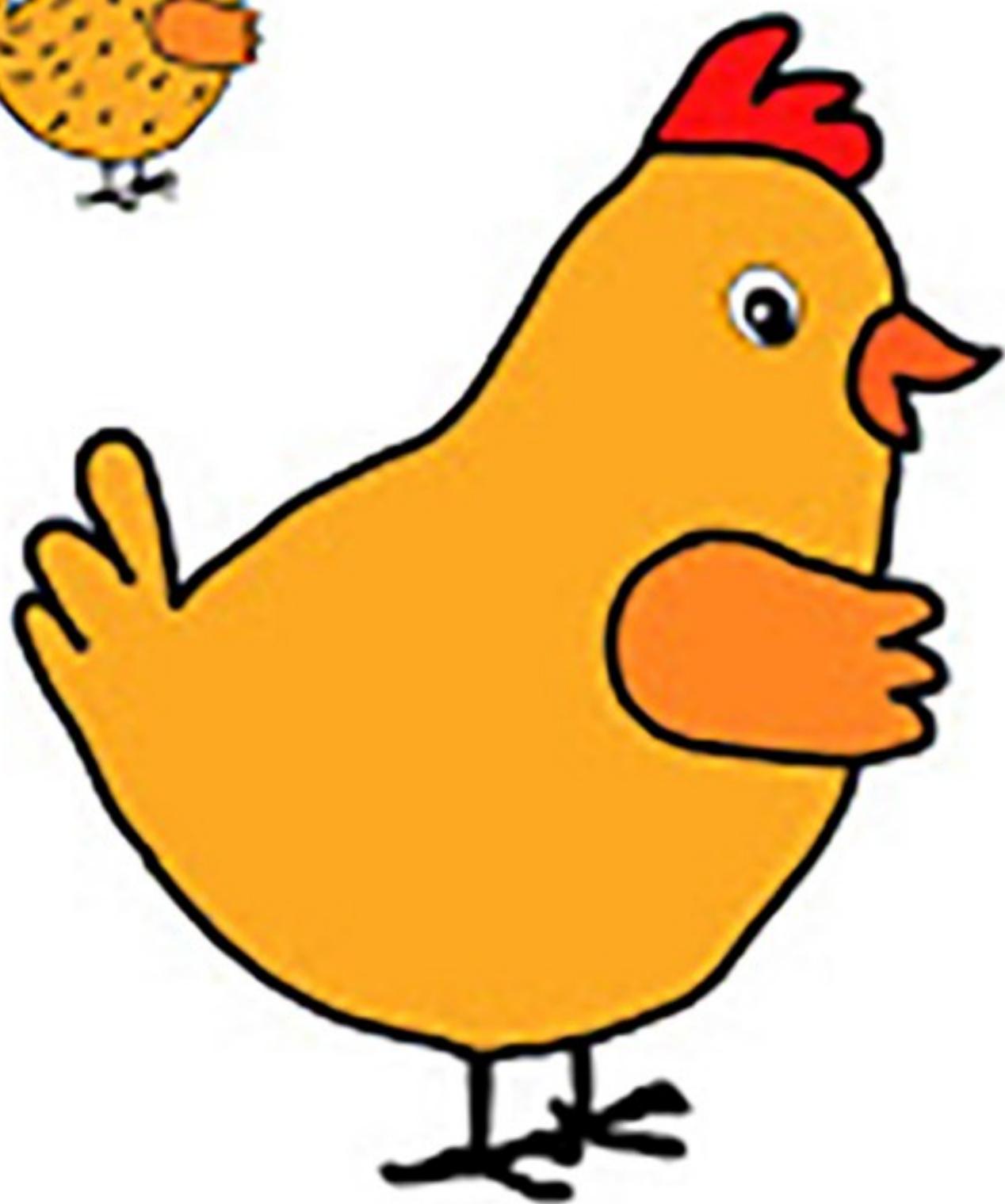


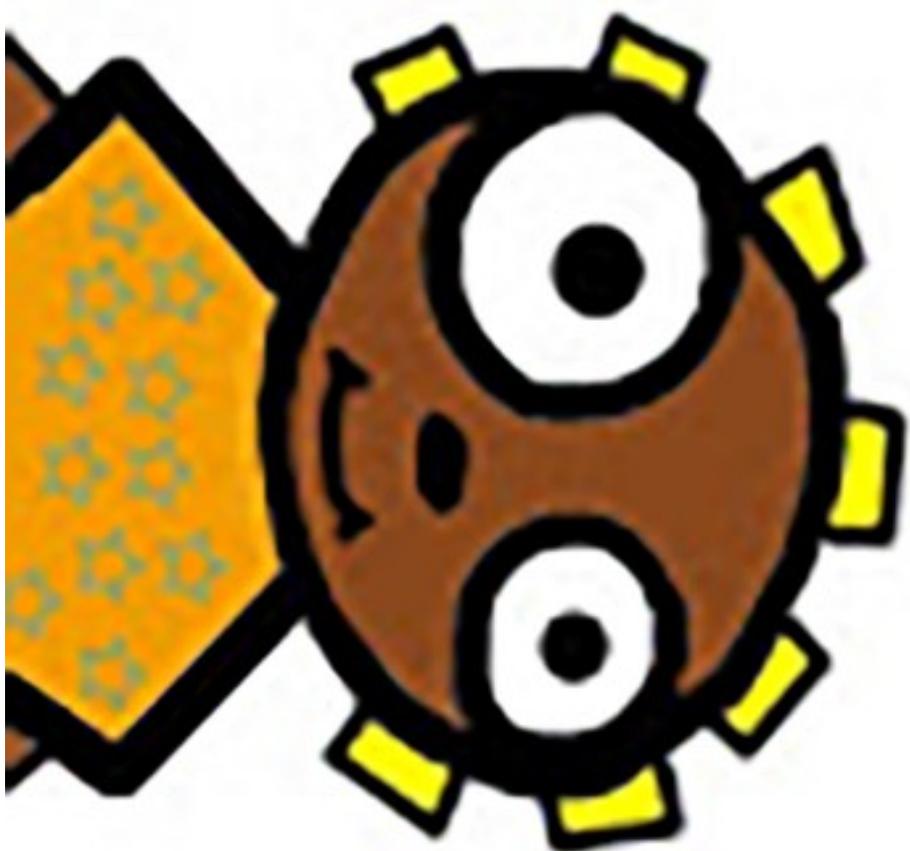


[www.funfonix.com.au](http://www.funfonix.com.au)



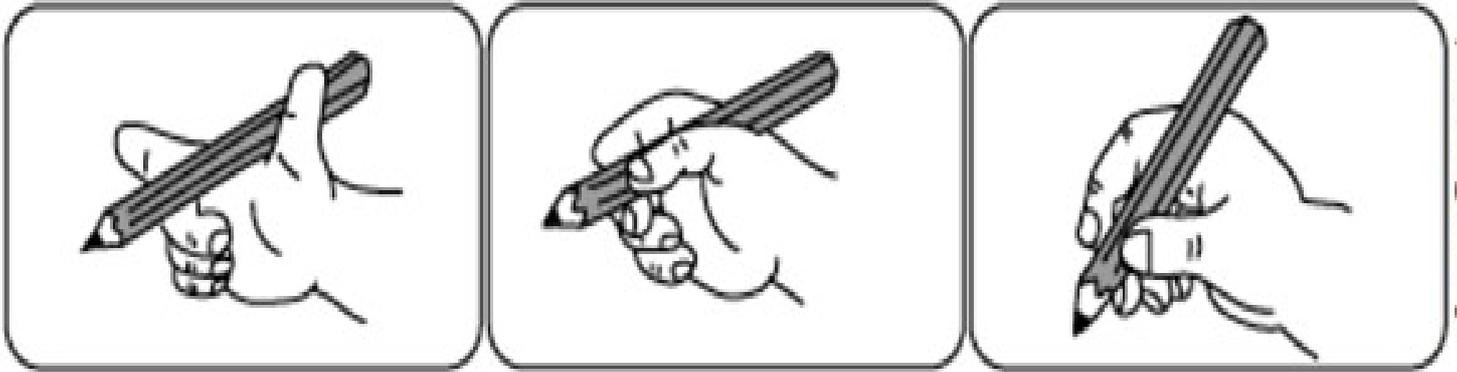






## Quelques coloriages et exercices graphiques

**J'aide mon enfant à bien tenir son crayon et je le re-prends systématiquement :**



Vallees-Ecriables

**Il faut 3 doigts pour écrire et dessiner : l'index et le pouce pincent le crayon, le majeur vient se mettre directement à la bonne place et sert d'appui. L'index guide.**

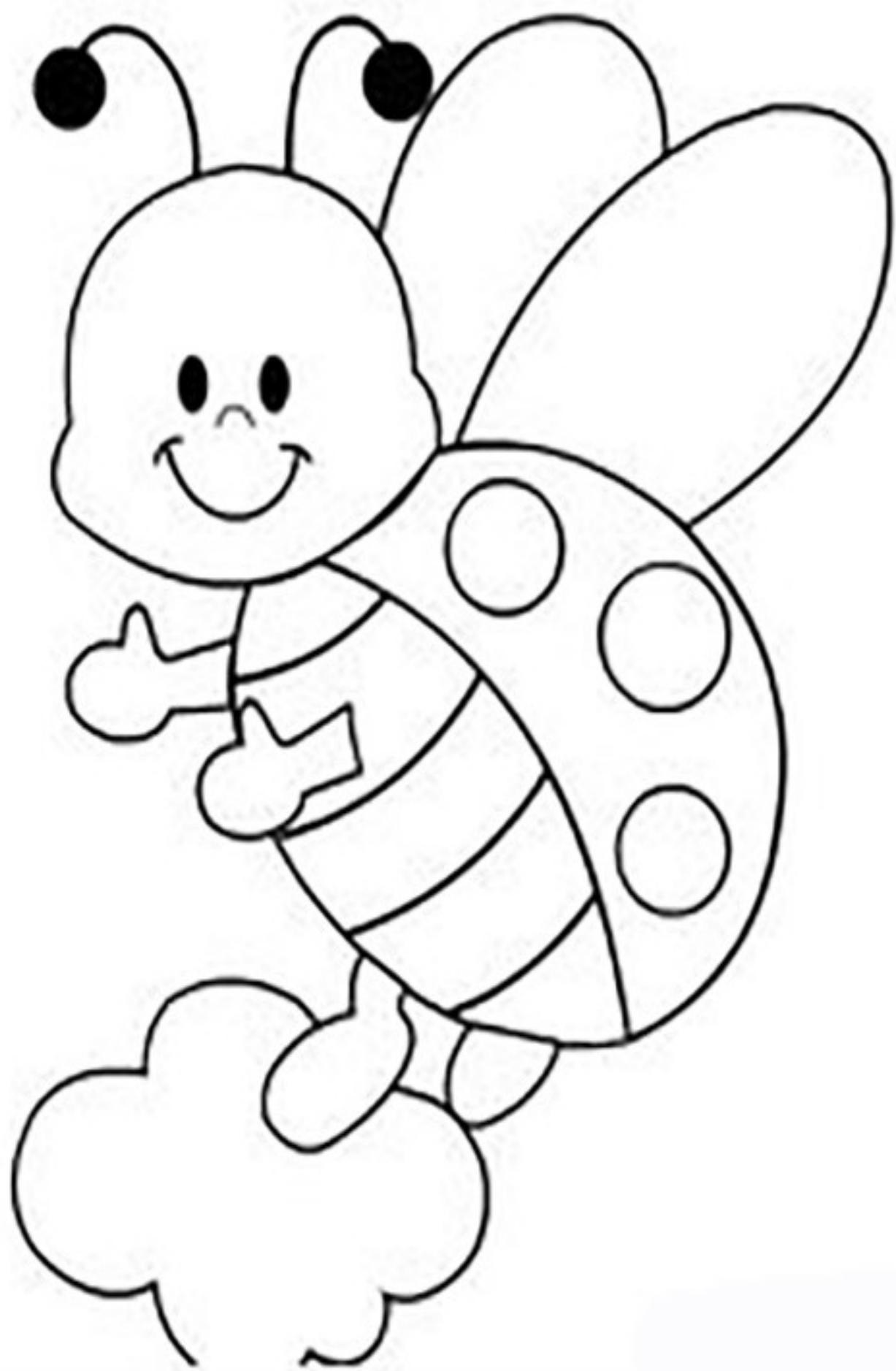
Avant chaque séance de graphisme vous pouvez aider votre enfant en lui faisant faire la gym des doigts.

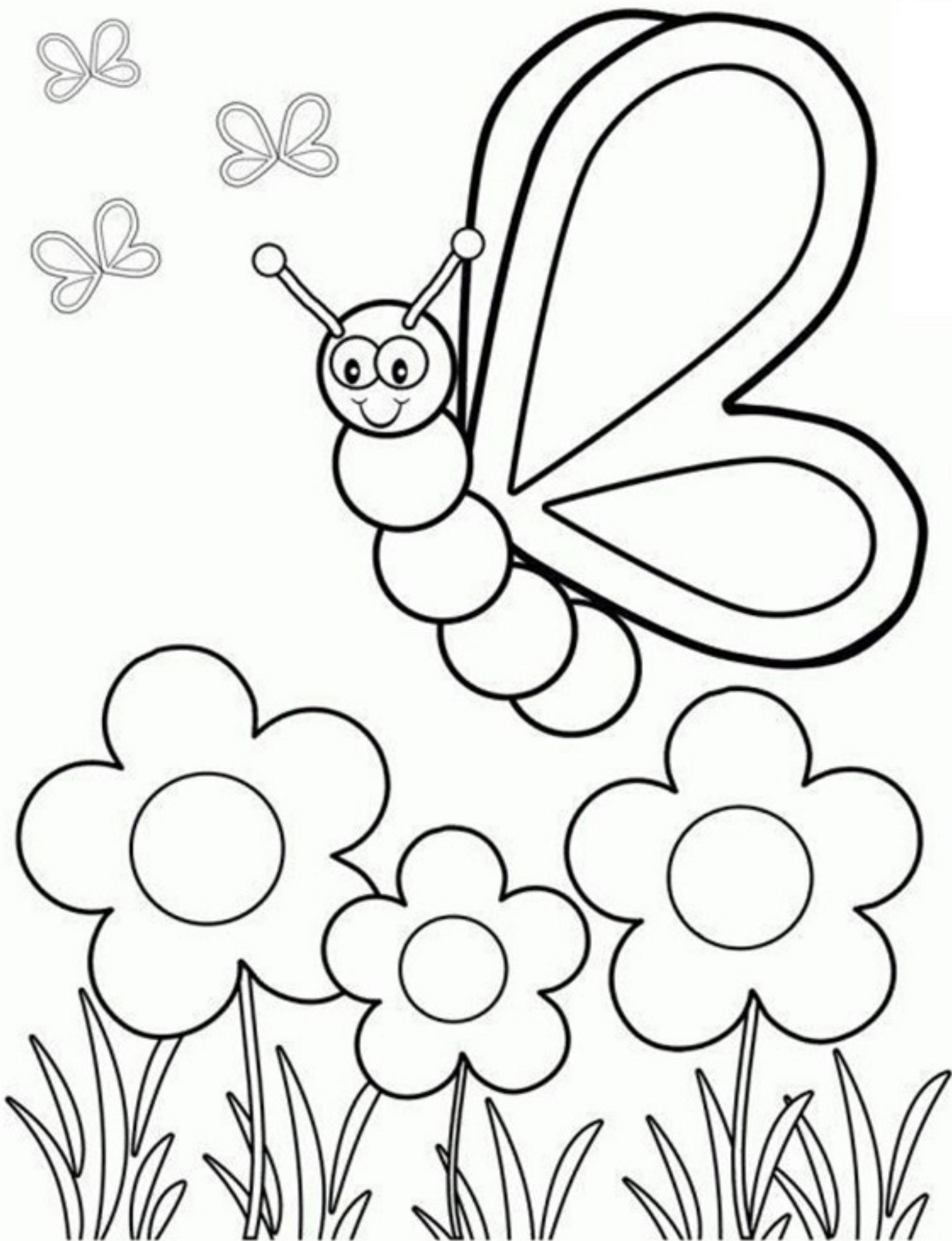
Voici une vidéo d'un travail collaboratif d'une équipe de thérapeutes (rééducatrice de l'écriture, kinésithérapeute, ergothérapeute) pour vous guider dans cette gymnastique.

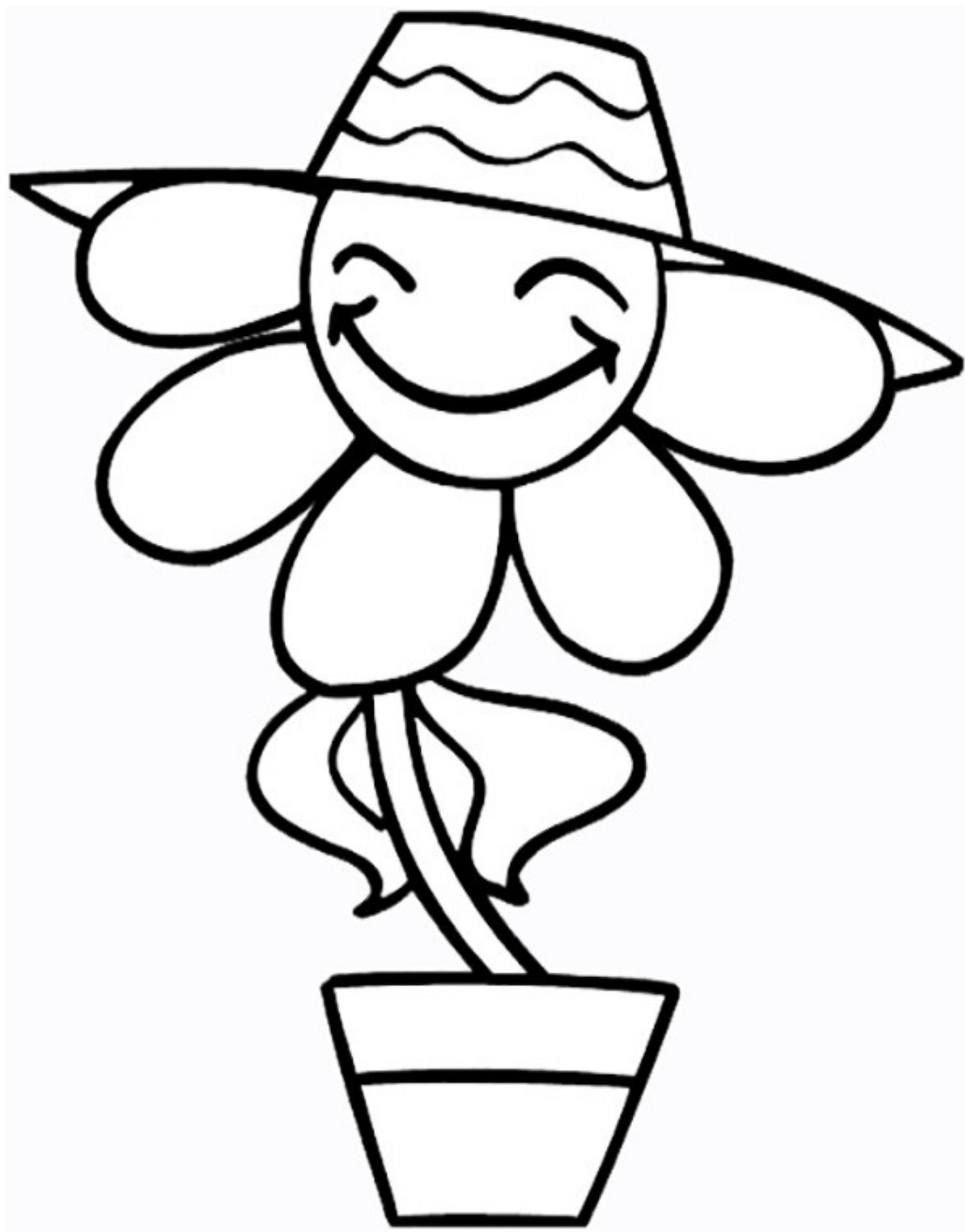
<https://www.youtube.com/watch?v=RB8D33ICAmo>

Pour comprendre que l'annulaire et l'auriculaire ne servent pas à tenir le crayon, vous pouvez aider votre enfant en lui faisant tenir une petite boule de papier dans le creux de la main avec ces 2 doigts.







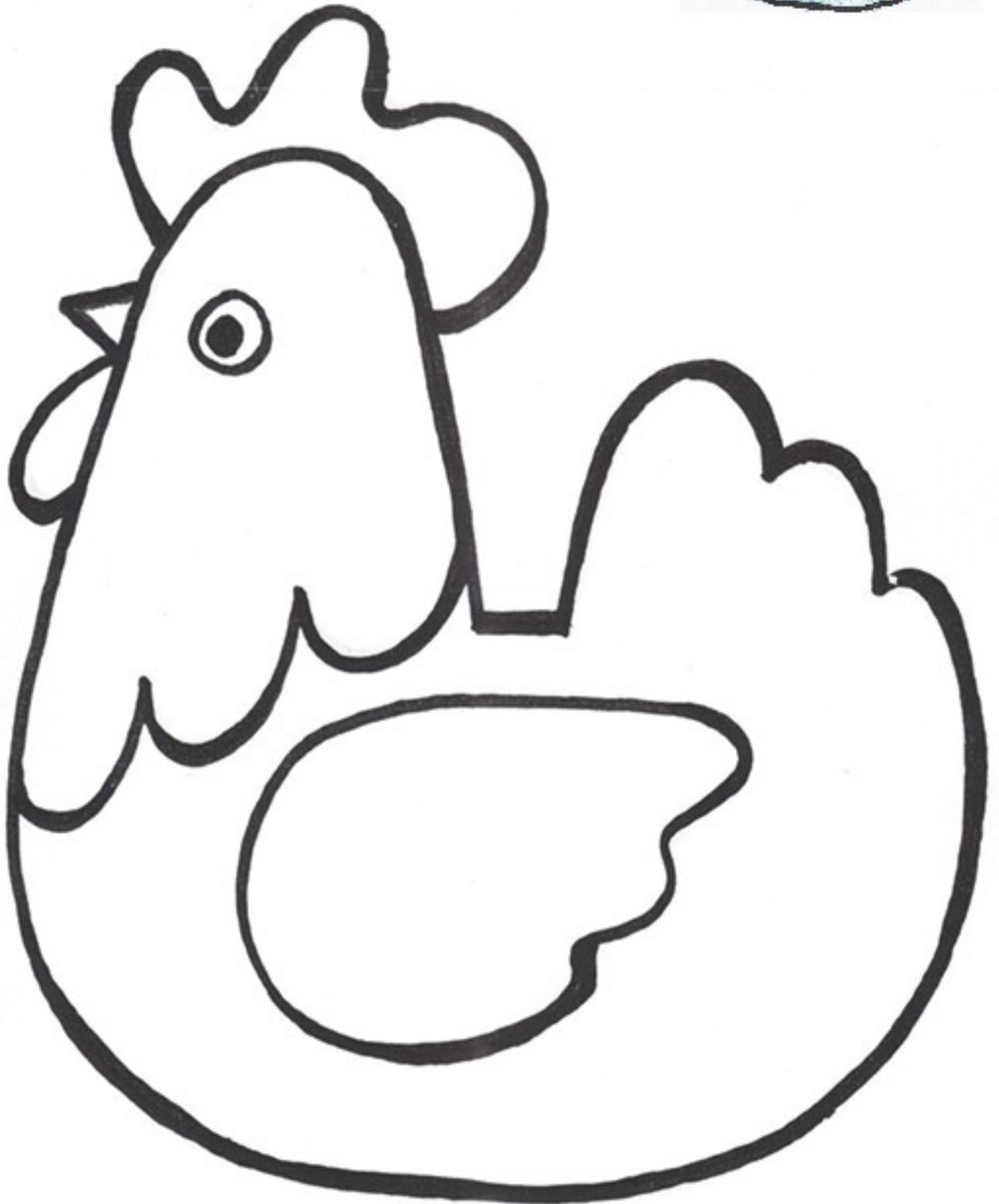






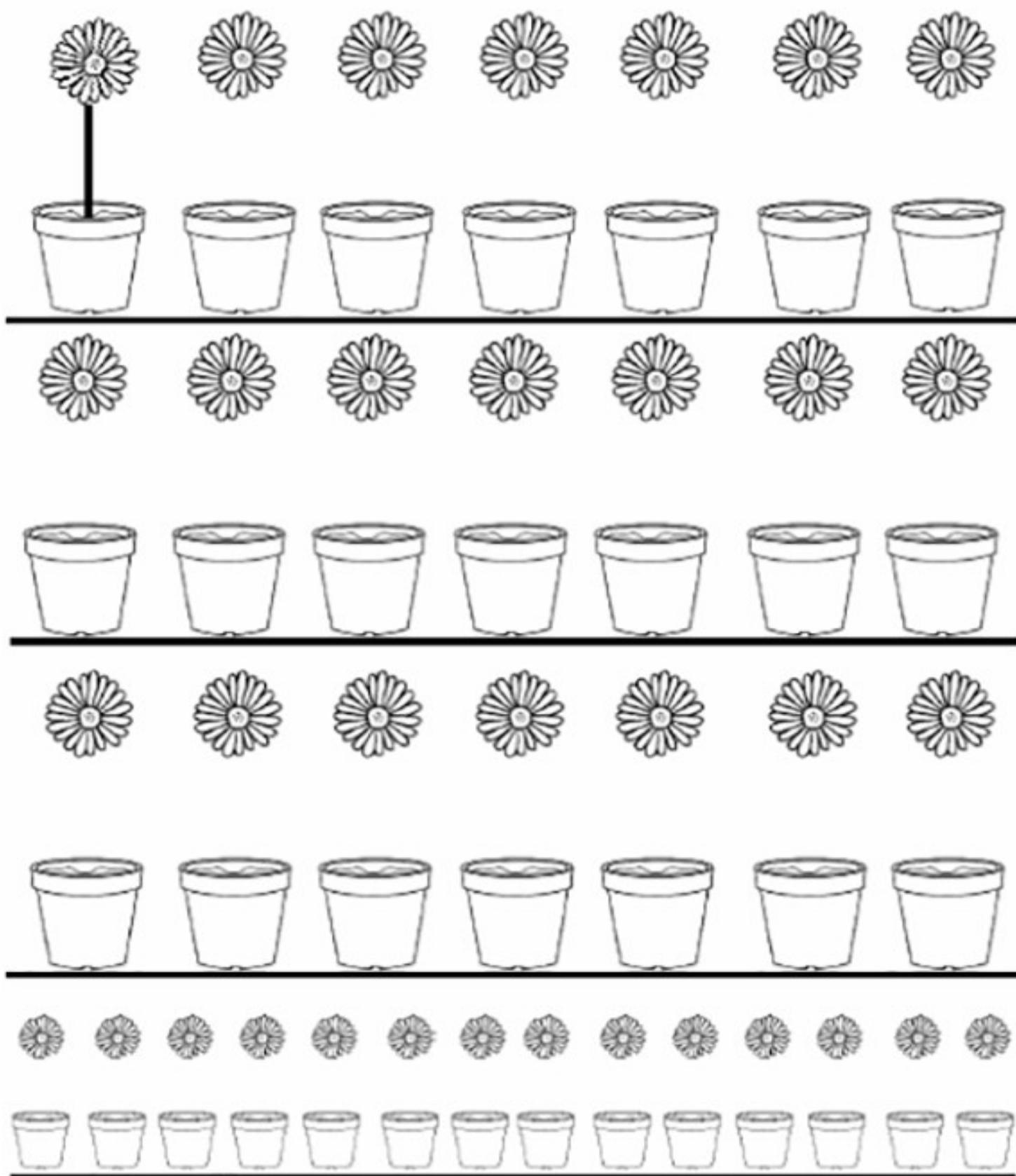
## Graphisme:

A l'aide de ronds, traits et points, décore la poule.



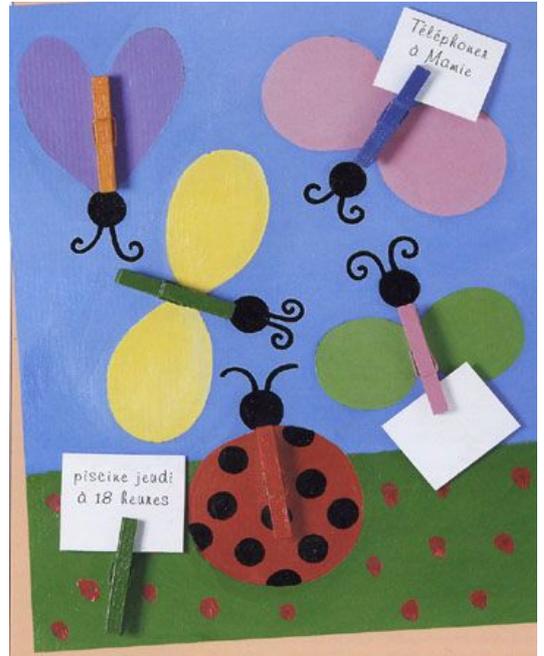
## Graphisme: les lignes verticales

Dessine les tiges des fleurs.

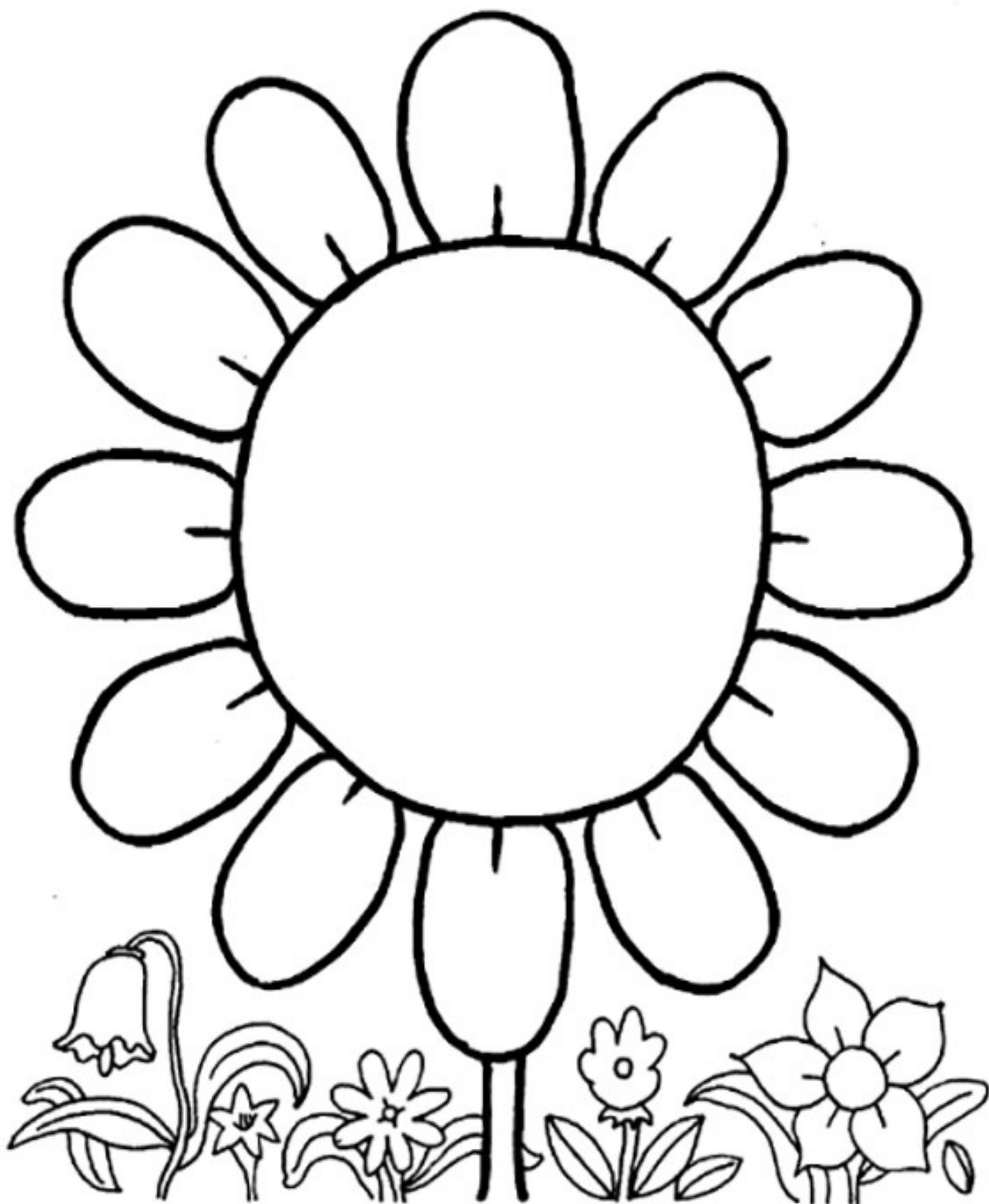


Quelques bricolages de printemps





Déchire en petits morceaux des papiers de couleur jaune (magazines, publicités...) et colle-les dans la fleur.

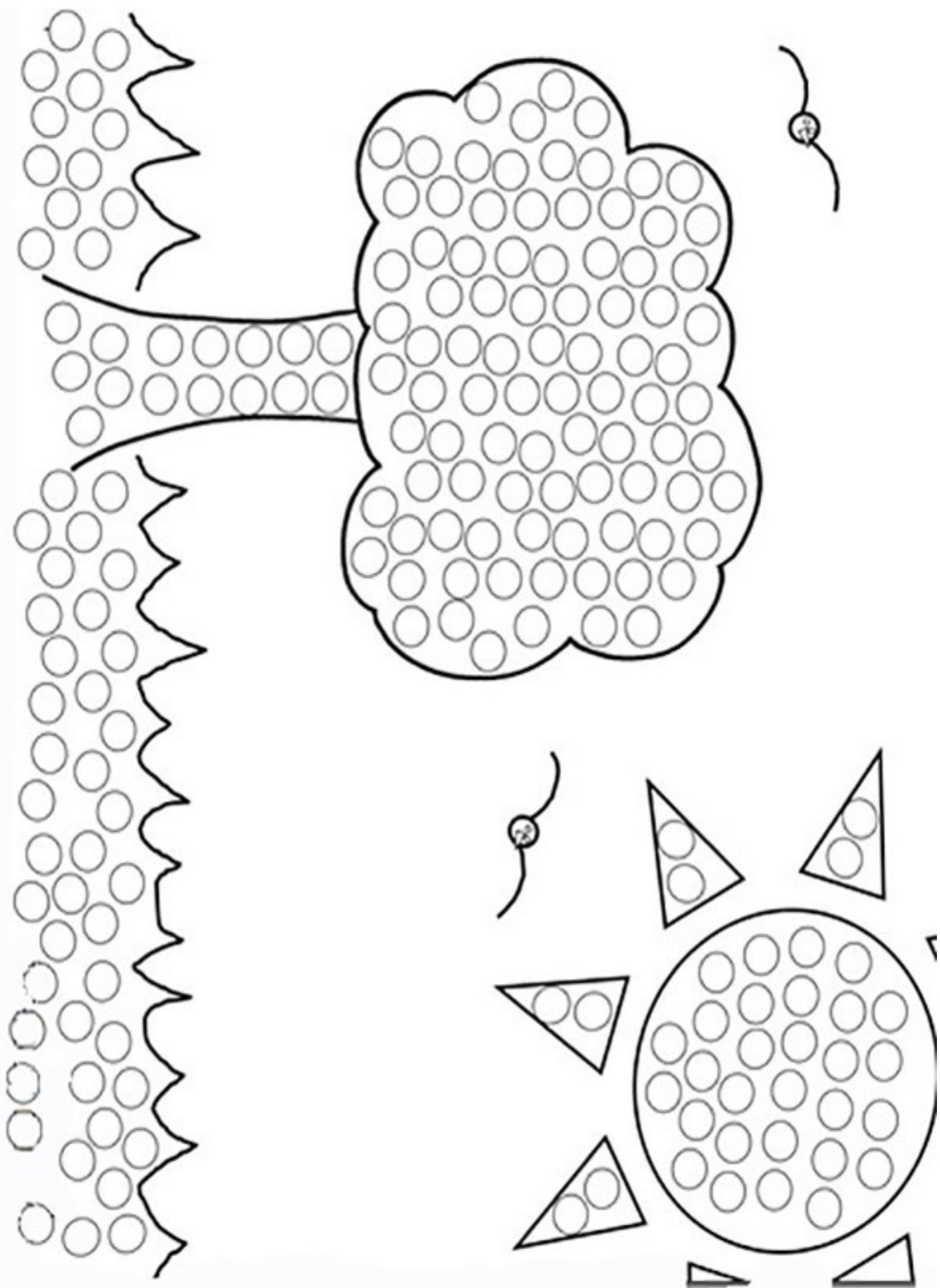


## Pointillisme

A l'aide d'un coton-tige trempé dans de la peinture, décore le dessin.



Si tu ne possèdes pas de peinture, tu peux facilement en fabriquer en allant regarder la vidéo de Mme Justine sur la page facebook Ecole Communale Odénat Bouton - Ecaussinnes



## Français

A l'aide des fiches ci-dessous, tu peux t'entraîner à écrire ton prénom et si tu es très fort, tu peux essayer d'écrire le prénom des copains. Attention, il y a 4 nouveaux prénoms. Malheureusement je n'ai pas encore la photo des nouveaux copains mais nous pouvons déjà nous entraîner à écrire leurs prénoms.

LEANNA	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

LOUIS	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Lecture d'images

Pour le jeu des coccinelles, tu dois bien regarder les ailes et assembler celles-ci de manière à ce qu'elles soient identiques.



## Poésie

A l'aide de papa et maman, tu vas apprendre une nouvelle poésie. Quand tu commences à bien la connaître, tu peux décorer l'illustration en collant les coccinelles aux bons endroits. Ensuite tu peux décorer le cadre en trempant ton pouce dans de la couleur rouge pour former des petites coccinelles.



MAÏSSA



--	--	--	--	--	--	--	--

ISSRÂA



--	--	--	--	--	--	--	--

MAIIVEN



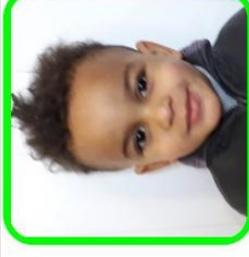
--	--	--	--	--	--	--	--

MARILLOU



--	--	--	--	--	--	--	--

YONA



A horizontal bar with a bright green background. It contains a row of seven white, rounded rectangular boxes, each with a thin black outline, intended for writing the letters of the name YONA.

SOPHIA



A horizontal bar with a bright green background. It contains a row of seven white, rounded rectangular boxes, each with a thin black outline, intended for writing the letters of the name SOPHIA.

**NOE**



A horizontal row of seven empty, rounded rectangular boxes, each with a green border, intended for writing the letters of the name 'NOE'.

**HARPER**



A horizontal row of seven empty, rounded rectangular boxes, each with a green border, intended for writing the letters of the name 'HARPER'.

ARIA



A horizontal bar with a bright green background. It contains seven white, rounded rectangular boxes arranged in a row, intended for writing the letters of the name 'ARIA'.

CHARLY



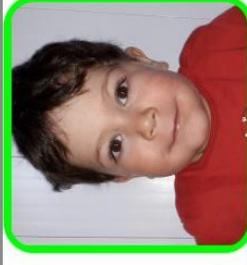
A horizontal bar with a bright green background. It contains seven white, rounded rectangular boxes arranged in a row, intended for writing the letters of the name 'CHARLY'.

LEANNA



A horizontal row of seven empty, rounded rectangular boxes, each with a black outline, intended for writing the letters of the name 'LEANNA'.

LOUIS



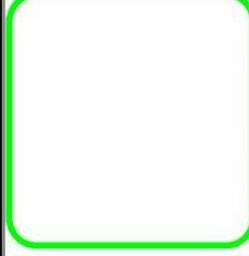
A horizontal row of seven empty, rounded rectangular boxes, each with a black outline, intended for writing the letters of the name 'LOUIS'.

LUCAS



--	--	--	--	--	--	--	--

LOUIS



--	--	--	--	--	--	--	--

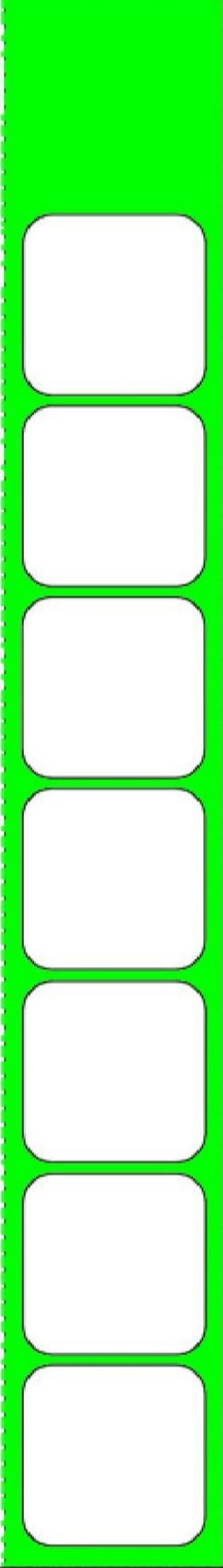
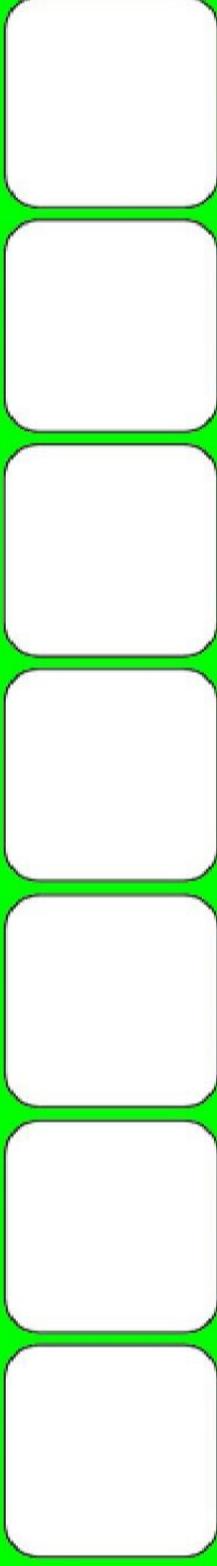
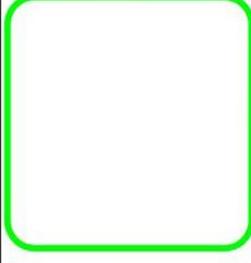
CLEA

--	--	--	--	--	--	--	--

LILOU

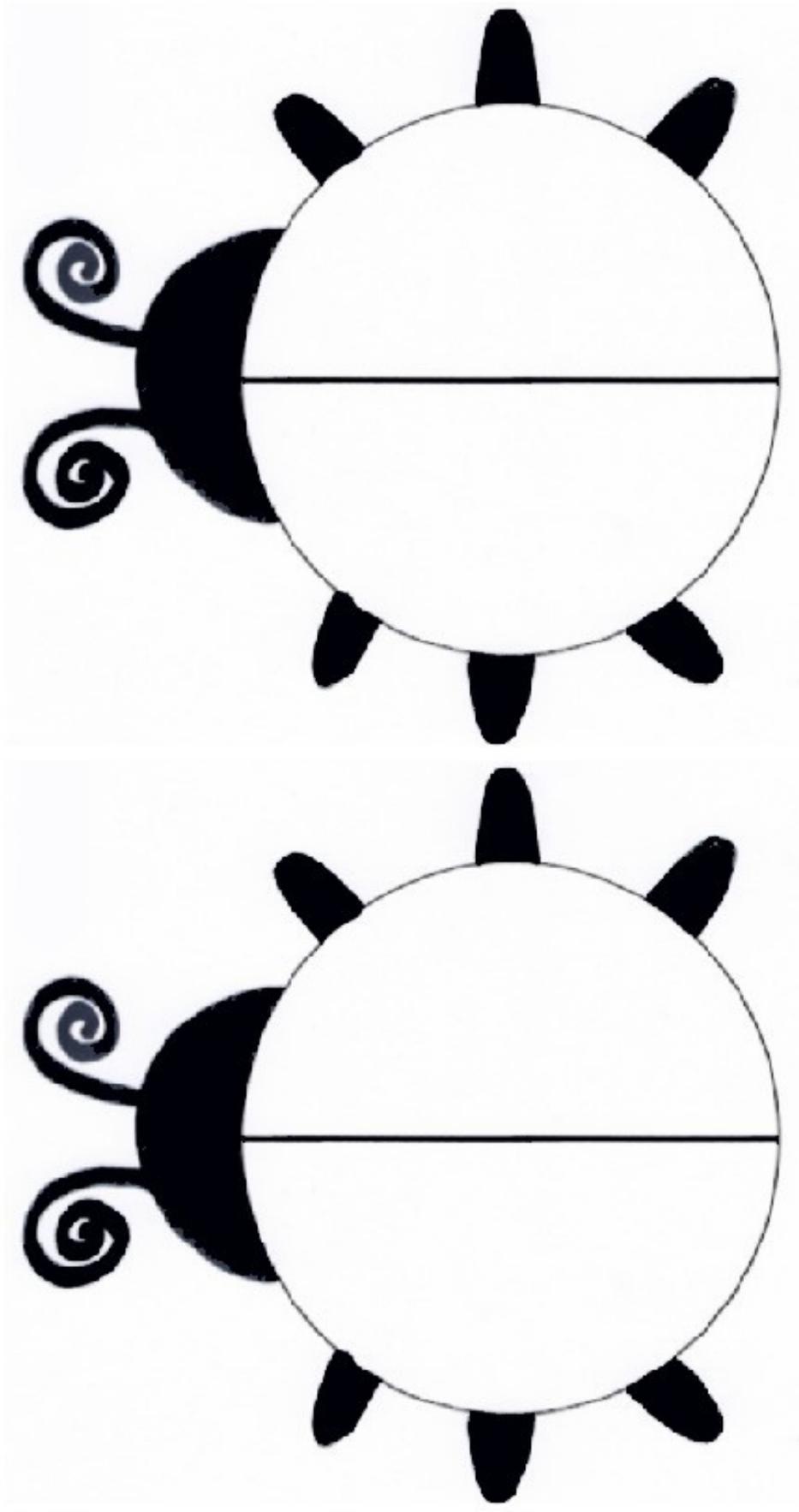
--	--	--	--	--	--	--	--

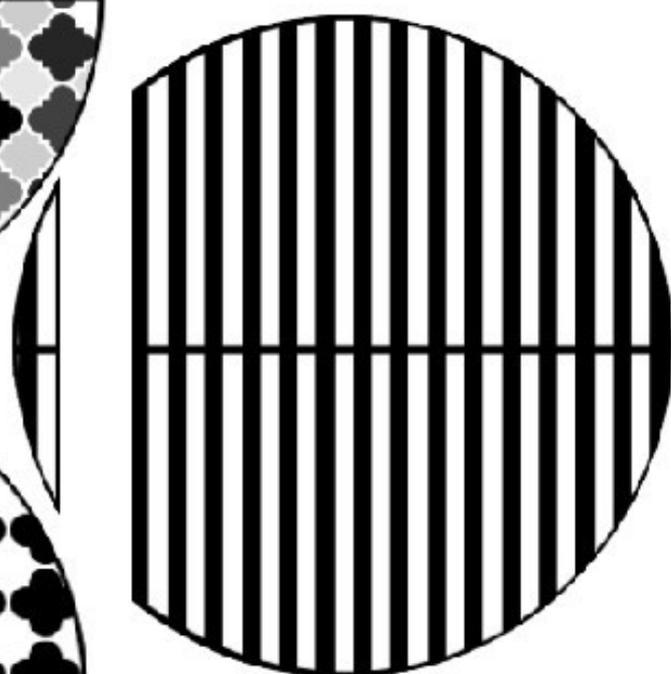
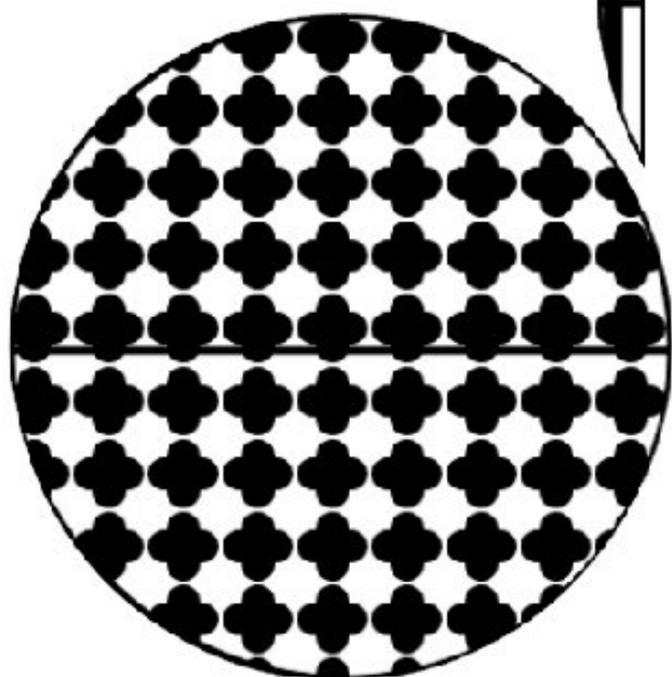
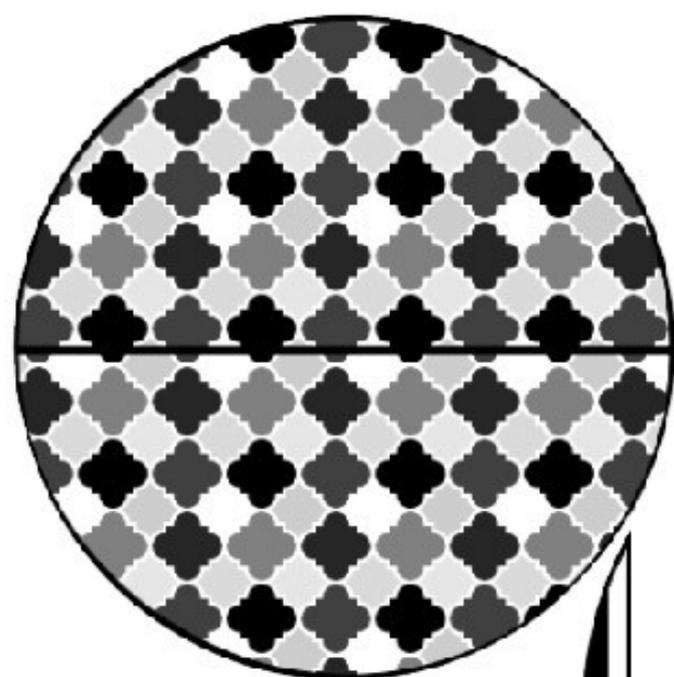
EZIA

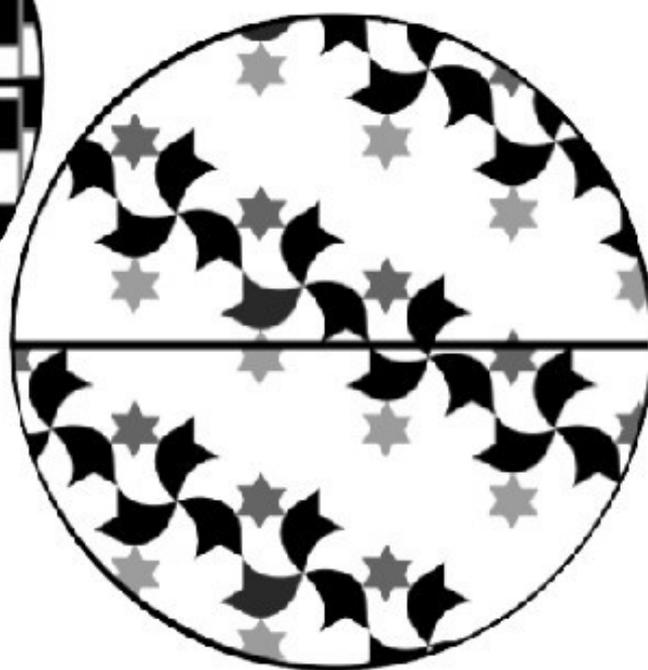
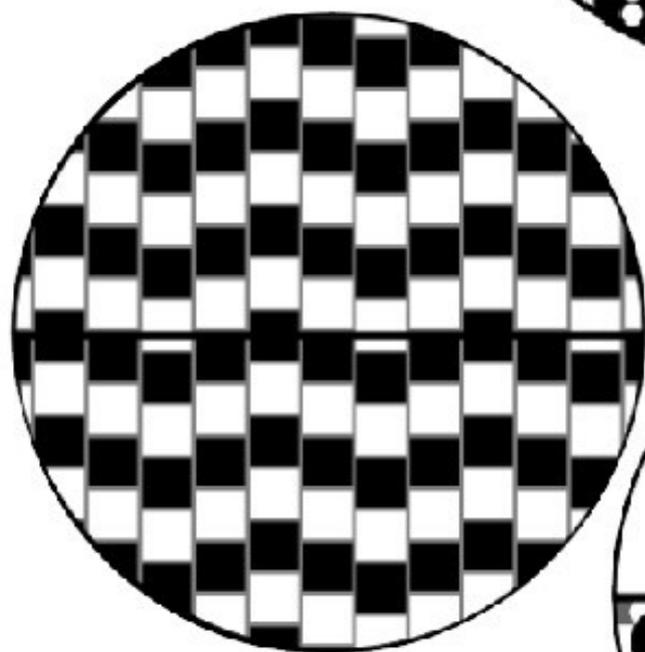
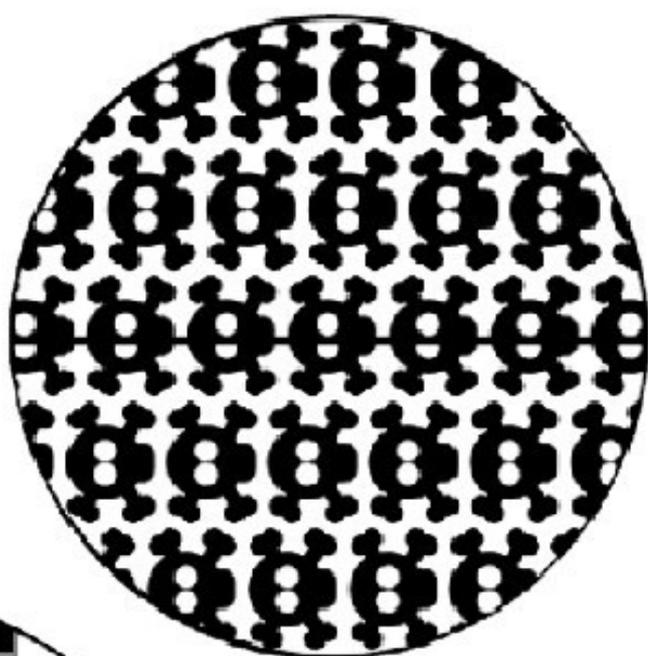


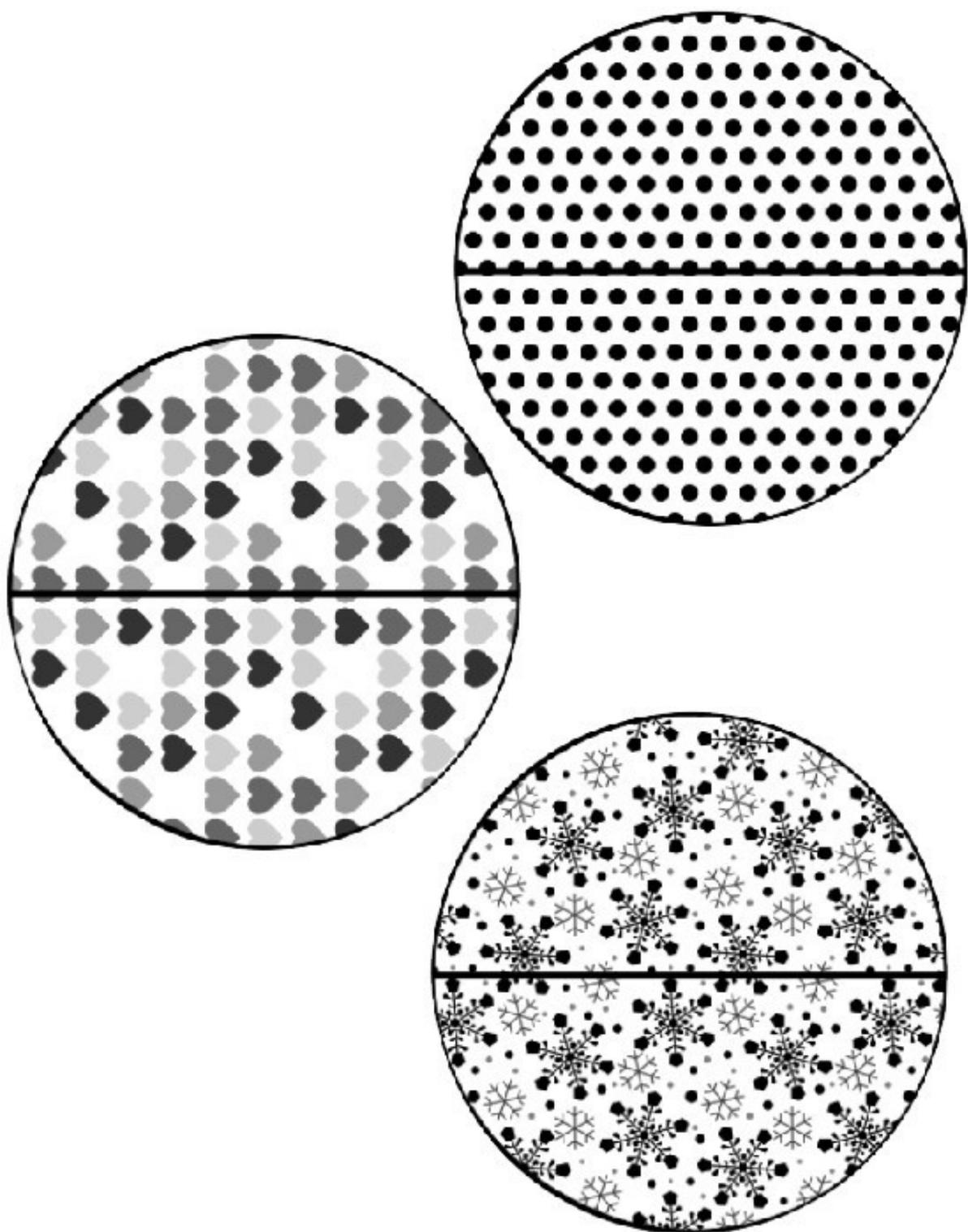
A	D	I	M	Q	T
A	E	I	N	R	U
Â	E	I	N	R	U
Ä	E	J	N	R	U
B	E	K	O	S	V
B	E	L	O	S	W
C	F	L	O	S	X
C	G	L	P	T	Y
C	H	M	P	T	Z
D					

Les coccinelles











Coccinelle, où t'es-tu posée ?

Sur le front ?

Sur le menton ?

Sur la joue ?

Dans le cou ?

Sur les yeux ?

Sur les cheveux ?

Sur le bout du nez ?

Hop !

Elle s'est envolée !

