

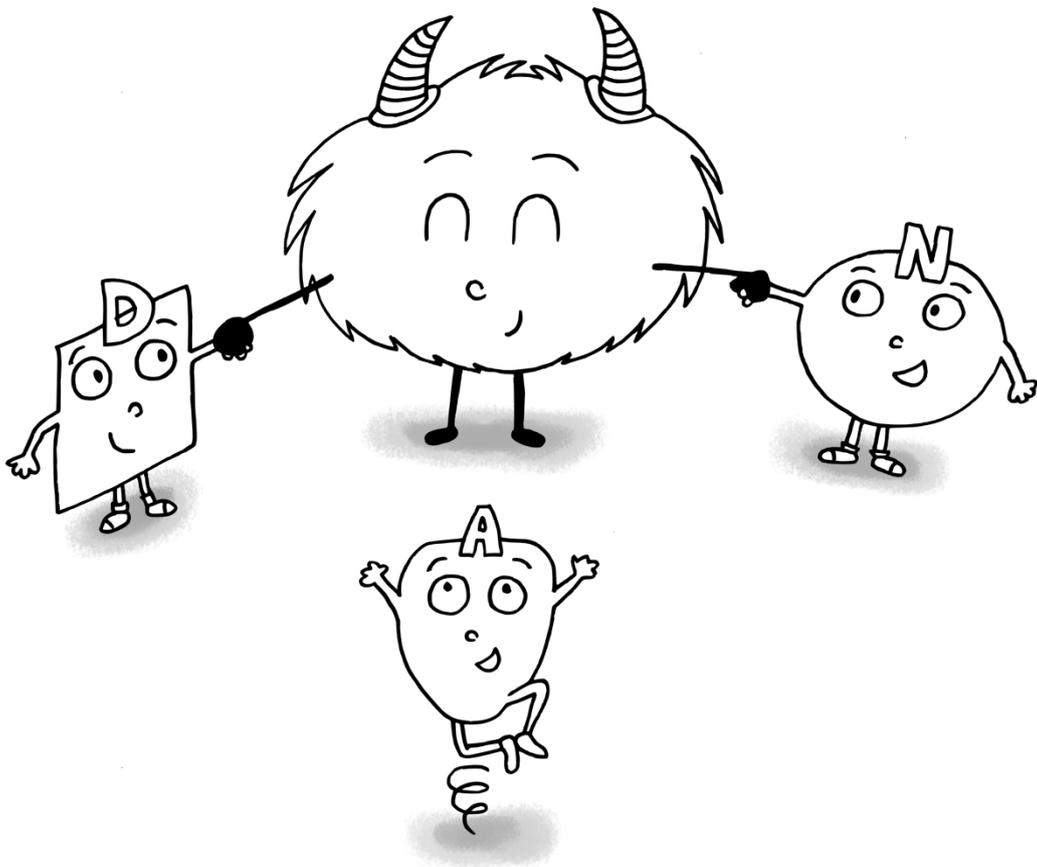
Dossier de travail

Français



Mars 2020 – Mme Laetitia – P6

Grammaire



1. Indique à chaque fois s'il s'agit d'une phrase verbale ou d'une phrase non verbale

- a) Les plantes ont besoin de lumière. (-----)
- b) Les eaux de la mer Morte sont très salées. (-----)
- c) Violente tempête sur le littoral. (-----)
- d) Ne nous affolons pas ! (-----)
- e) Ouf, juste à temps ! (-----)

2. Transforme chaque phrase complexe en deux phrases simples. (sur feuille)

- a) Emilie a préparé le gâteau ce matin et nous l'avons mangé ce soir.
- b) Nous montions nous coucher quand on entendit le tonnerre.
- c) Ton conseil est judicieux et nous en tiendrons compte.
- d) Rappelle-toi ce dessin qui était accroché au-dessus de ton bureau.
- e) Je te rends ton parapluie que tu m'avais prêté.

3. Indique à chaque fois s'il s'agit d'une phrase déclarative, interrogative, exclamative ou impérative.

- a) Ne sors pas tout de suite. (-----)
- b) L'orage va bientôt éclater. (-----)
- c) L'orage éclatera-t-il bientôt ? (-----)
- d) Viendrez-vous pour vos prochaines vacances ? (-----)
- e) Quel exploit extraordinaire ! (-----)

4. Transforme les phrases suivantes en phrases interrogatives.

- > Sa robe est rouge et bleue. ->
- > Il travaille tous les soirs. ->

5. Transforme les phrases suivantes en phrases déclaratives.

- > Julien est-il prêt? ->
- > Est-ce que cette musique te dérange? ->

6. Transforme les phrases suivantes en phrases impératives.

-> Voudriez-vous venir m'aider? ->

-> Peux-tu m'écouter quelques minutes? ->

7. Transforme les phrases suivantes en phrases exclamatives.

-> Il était heureux de revoir ses enfants. ->

-> Le parc est magnifique. ->

8. Retrouve la question qui correspond à la réponse indiquée par le mot en italique.

-> Mon oncle est arrivé *hier*. ->

-> Il part en voyage **au Canada**. ->

9. Recopie et complète le texte à l'aide des groupes nominaux suivants.

Les musiciens- Mme Soler- Quelques enfants- Les invités- Un buffet froid- La fête
..... se déroulait dans le jardin. attendait sur des tables
nappées de blanc.arrivaient les uns après les autres.
..... jouaient en sourdine. avaient organisé un jeu de
ballon. saluait d'un sourire chaque arrivant.

10. Souligne le COD (toutes les phrases n'en contiennent pas).

- Vous accueillez vos amis.
- Nous jouons dans la cour .
- Eteins la lampe.
- Le contrôleur vérifie le billet
- La voiture démarre à toute allure.

11. Souligne en bleu le groupe sujet, en vert le COD et noir les GCP.

- La semaine prochaine, les touristes feront une randonnée dans le désert.
- Dans son bureau, il range tous les dictionnaires sur une étagère.
- Mon livre est rangé tout au fond du tiroir.

12. Souligne en bleu les déterminants possessifs, en vert les déterminants démonstratifs.

- Aujourd'hui, Carole a mis ses chaussures noires.
- Sa sœur a mis sa robe rouge
- Cette voiture roule beaucoup trop vite.
- Cet été, le berger ira dans la montagne avec son troupeau de moutons.
- Ce voyageur a égaré ses bagages ; il a perdu tous ses papiers.

13. Complète par un adjectif qualificatif de ton choix. N'oublie pas les accords.

- Une mer-----
- Des jardins-----
- Un chanteur-----
- Une musique -----

14. Complète les expressions avec le participe passé du verbe proposé ; attention aux accords !)

Exemple : boucher : un tuyau bouché

- Laver : la salade -----
- Épicer : un plat-----
- Blanchir : des murs-----
- Tondre : l'herbe -----

15. Réécris les phrases en remplaçant les pronoms personnels par des noms ou des groupes nominaux.

- **Il la** guette.

.....

- **Elles** s'allongent sur le sable.

.....

- **Ils l'**ont déjà vu.

.....

- **Elle en** reprend

.....

- **Elle** et **lui** travaillent au même endroit.

.....

.....

Orthographe



1. Complète les mots inachevés

- a) Le placard----- de ma chambre ferme à l'aide d'un cadenas---
- b) Marie range son argent--- dans son porte-monnaie.
- c) Arthur a mis son bonnet--- pour faire du sport---
- d) Ma sœur a eu son permis--- de conduire.
- e) Le kangourou fait un grand--- bon--- pour s'échapper.

2 .Complète par on ou ont

- a. ---- sait que les dinosaures ont disparu mais --- ne sait pas précisément de quelle façon.
- b. ----- elles bien rangées leur chambre ?
- c. En hiver, ---- prend des vitamines pour rester en forme.
- d. Comment pourra-t- ----- rembourser ces gens qui -----déjà payé ?
- e. Les pêcheurs ----- dû lutter contre le mauvais temps.

3 Complète par a ou à.

- L'écureuil ----- fait sa provision de noisettes pour l'hiver.
- Je peux aller au spectacle ----- ta place.
- La sortie ----- la ferme ----- de fortes chances d'être annulée.
- Tout l'été, le berger ---- des moutons ----- garder.
- Aurélie ----- envie d'une glace ----- la fraise.

4 Complète par ou ou où.

- Pendant les vacances ----- étiez-vous, à la mer ----- à la montagne ?
- -----Marion est-elle montée ?
- Au petit déjeuner, je prends du thé ----- du chocolat ?
- Le menu de ce restaurant propose fromage ----- dessert.

5 Complète par mais ou mes

- ----- cahiers sont bien tenus et ----- livres toujours en bon état.
- J'aimerais me promener -----le temps ne le permet pas.
- ----- amis sont venus me voir,----- je n'étais pas là.
- « -----ce n'est pas possible, ----- affaires ont disparu ! »

6 Ecris les noms au féminin

Un prince- un jongleur- un ami- un animateur- un directeur- un patineur

.....
.....
.....

7 Ecris les noms au pluriel

Un râteau- le portail- un genou- un oiseau- mon cheveu- cette fillette- une noix.

.....
.....
.....

8 Complète par l'adjectif qualificatif entre parenthèses. N'oublie pas les accords.

- (gros) De ----- rats infestaient les quais.
- (prudent) Le directeur du personnel prononça des paroles -----.
- (immobile) Les deux garçons attendaient, -----.
- (heureux) Nous avons passé ici des jours -----.

9 Récris chaque phrase en remplaçant le nom en gras par le nom entre parenthèses. Accorde les autres mots de la phrase (sur feuille)

- Les petites **maisons** de campagne sont orientées vers le sud. (chalet)
- Les **verres** bleus sont fragiles. (assiette)
- Les joueurs lancent de grosses **balles** violettes. (ballon)
- Mon grand-père fait pousser de belles grosses **fraises** rouges. (groseillier)

10 Complète les phrases avec é ou er ; Attention aux accords

- Il faut rentr-----.
- Elle était arriv-----.
- Nous pouvons parl-----.
- Tu voudrais pass-----
- Je t'ai parl-----.
- Je peux y arriv-----.
- Elle peut rest-----

Conjugaison



1 Recopie chaque phrase, souligne le verbe et indique son infinitif et son groupe (sur feuille)

Ex : Vous marchez doucement. : marcher (1^ogroupe)

- a) Nous partons à vélo.
- b) Je reçois mon correspondant.
- c) La maison domine la mer.
- d) Des ouvriers élargissaient la route..
- e) La pâte à sel durcit dans le four.

2 .Trace toutes les flèches qui conviennent

Tu	.	. sommes pressés
		. as des soucis
Nous	.	. a soif
		. sont sages
Les enfants	.	. es en avance
		. ont peur
Il	.	. est parti
		. sont contents

3 Complète avec être ou avoir au présent de l'indicatif.

- Nous----- présents depuis le début du spectacle.
- Vous ----- de la chance me trouver encore ici.
- .Je ----- en mesure de tout vous expliquer
- Patricia et Laura ----- de bonnes notes..
- Tu ----- mécontent de tes performances sportives.

4 Conjugue les verbes aux troisièmes personnes du singulier et du pluriel du présent de l'indicatif. (sur feuille)

Embrasser- tourner- creuser- entasser- critiquer

5 Conjugue le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif

- Le sentier (continuer) ----- à travers le bois.
- Nous (lacer) ----- nos chaussures.
- Nous (encourager) ----- le champion.
- Mon petit frère (tutoyer) ----- tout le monde.

6 Écris les verbes à tous les temps de 6^{ème} et aux personnes demandées (sur feuille)

- Revenir : 2^o personne du singulier
- Défaire : 3^o personne du pluriel
- Revoir : 2^o personne du pluriel
- Comprendre : 2^o personne du pluriel
- Aller : 1^o personne du pluriel
- Vouloir : 3^o personne du singulier

Temps de 6^{ème}

Mode : Indicatif

Présent, imparfait, passé simple, futur simple, passé composé, plus-que-parfait, passé antérieur, futur antérieur, conditionnel présent, conditionnel passé, subjonctif présent et subjonctif passé.

Mode : Impératif

Présent

7. Conjugué ces verbes au temps et à la personne demandés.

<i>Verbes</i>	<i>Mode et temps</i>	<i>Personne</i>	<i>V. conjugués</i>
Placer	Ind. Prés.	1 ^e pp	
Jeter	Ind. fut. simple	3 ^e ps	
Faire	Imp. Prés.	2 ^e pp	
Dire	Ind. P.C.	1 ^e ps	
Se plaindre	Ind. imp.	3 ^e pp	
Grandir	Ind. fut. simple	2 ^e pp	
Aller	Ind. P.S.	3 ^e pp	
Avoir	Ind. Prés.	2 ^e ps	
Recevoir	Ind. fut. simple	3 ^e ps	
Nager	Imp. Prés.	1 ^e pp	
Vouloir	Ind. P.C.	1 ^e ps	
Venir	Ind. imp.	2 ^e pp	
Essuyer	Ind. fut. simple	3 ^e pp	
Etre	Ind. P.S.	3 ^e ps	
Chanter	Ind. Prés.	2 ^e ps	
Sortir	Ind. fut. simple	1 ^e ps	
Mettre	Imp. Prés.	2 ^e ps	
Prendre	Ind. P.C.	2 ^e pp	
Ecouter	Ind. imp.	3 ^e pp	
Lire	Ind. fut. simple	1 ^e pp	
Peindre	Ind. P.S.	1 ^e pp	
Pouvoir	Ind. Prés.	3 ^e ps	
Aplatir	Ind. fut. simple	2 ^e pp	
Mourir	Imp. Prés.	1 ^e ps	

Se taire	Ind. P.C.	3 ^e pp	
Envoyer	Ind. imp.	2 ^e pp	
Tenir	Ind. fut. simple	3 ^e pp	
Rendre	Ind. P.S.	2 ^e ps	
Pleuvoir	Ind. Prés.	3 ^e ps	
Arranger	Ind. fut. simple	1 ^e pp	
Joindre	Imp. Prés.	1 ^e ps	
Crier	Ind. P.C.	2 ^e pp	
Offrir	Ind. imp.	3 ^e pp	
Avoir	Ind. fut. simple	3 ^e ps	
Joindre	Ind. P.S.	2 ^e ps	
Voir	Ind. Prés.	1 ^e ps	
Etre	Ind. fut. simple	2 ^e ps	
Ecrire	Imp. Prés.	2 ^e pp	
Obéir	Ind. P.C.	3 ^e pp	
Se taire	Ind. imp.	1 ^e pp	

8. Les verbes des phrases sont conjugués aux trois premières personnes du singulier. Récris ces phrases en mettant les verbes aux personnes du pluriel correspondantes. Attention aux accords (sur feuille)

- Quand j'étais petit, je mangeais de tout.
- Tu avais peur de ne pas réussir ton test de math.
- Je chantais plutôt bien.
- Tu aspergeais tous tes camarades.

9. Conjugue à l'imparfait de l'indicatif. (sur feuille)

Prendre le train - faire un vœu

10. Conjugue le verbe entre parenthèses au futur simple

- Demain soir, nous (faire)----- une partie de cartes.
- J' (entreprendre) ----- ce travail dès que j'aurai fini de ranger ma chambre
- Aux jeux olympiques, les athlètes (courir)----- le 100 m en moins de dix secondes
- Vous (voir)----- ma nouvelle voiture.

11. Récris les phrases à l'impératif présent (sur feuille)

- Il faut que tu partes tout de suite.
- Vous devriez mangez plus doucement.
- Nous devrions courir plus vite.
- Il faut que tu choisisses un nouveau livre.

Vocabulaire

MÉDAMNÉ... MÉDAMNÉ...
M-É-D...



1. Complète les phrases avec les mots suivants de la famille charge

Décharger- chargement- décharge- charger- recharge- chargeur

Le soldat a rempli son ----- de cartouches.

Mon père emporte ces cartons à la ----- municipale.

Le----- de ce camion se compose de fruits et légumes.

Avant de partir à l'aventure, les chercheurs devaient ----- leurs ânes avec tout ce dont ils auraient besoin pendant un an.

Mon frère m'a demandé de lui acheter une----- pour son portable.

Les déménageurs attendaient le camion pour ----- les meubles.

2. Sépare par un trait le préfixe du mot simple ex. in|capable

maladroit

anormal

dégel

paratonnerre

illégal

inexact

mésaventure

automobile

3. Recopie les phrases en remplaçant les mots en gras par des synonymes (sur feuille)

Lina a la taille **fine**

A midi, les randonneurs feront une **halte**

Le fermier **clôtura** son champ avec du fil de fer

Ce spectacle est **comique**, nous sommes ravis.

Le médecin a prescrit un **médicament** à Eric.

Nous nous trouvons juste en dessous de la **cime** de la montagne.

4. Récris les groupes nominaux en remplaçant chaque adjectif qualificatif par son contraire. (sur feuille)

Ex : un trait fin : un trait épais

Un ciel dégagé Un poids léger Un résultat positif

Des caractères semblables

5. Complète chaque phrase avec l'homonyme qui convient

Seau- sot- sceau- saut

Mon frère est -----, il ne comprend rien.

Ce champion du triple ----- a battu le record du monde.

Le jardinier transporte l'eau dans un grand -----.

Le roi applique son ----- en bas de la lettre.

6. Recopie puis indique si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré

une tranche **fine**

un sourire **glacial**

une **larme** de chagrin

faire ses dents

une réponse **fine**

un temps **glacial**

une **larme** de vin

faire du pain

7. Écris le mot complet correspondant à chaque abréviation

- un survêt
- une auto
- un kilo
- un pneu
- une moto
- la météo
- une photo
- un produit bio
- un hebdo

Savoir lire

-

Savoir écrire



1. Lis le texte attentivement :

Qui a tué l'espion ?

Un espion a eu un fâcheux accident de travail. Son corps a été découvert ce matin dans un jardin public. L'assassinat ne fait aucun doute. Immédiatement sur les lieux, l'inspecteur LAPREUVE fait arrêter 3 espions notoires qui habitent à proximité de ce jardin. A l'issue de l'interrogatoire de tous les suspects, LAPREUVE a mis hors de cause Léopold Van DEBOUTT (dit le Suisse) qui se trouvait à l'ambassade du Luxembourg à l'heure présumée du meurtre.

Réponds au questionnaire suivant par Vrai (V), Faux (F) ou On ne sait pas (OP)

1. Un espion a été assassiné ->
2. Le meurtre a eu lieu dans un jardin public ->
3. 3 suspects habitent à proximité du lieu du crime ->
4. Léopold est un espion ->
5. LAPREUVE a fait arrêter 3 suspects ->
6. Léopold est Suisse ->
7. Léopold fut mis hors de cause ->
8. LAPREUVE sait qui a tué l'espion ->
9. Tous les suspects ont été interrogés ->
10. L'espion était chinois ->

2. Invente et écris l'histoire d'un parfait petit copain ou d'une parfaite petite copine ou d'un(e) parfait(e) petit(e) sportif(-ve) ou un(e) parfait(e) petit(e) écolier(-ère) ou un(e) parfait(e) petit(e) boulanger(-ère) ou ...

Tu dois...

- Choisir un titre ;
- Écrire une histoire imaginaire ;
- Choisir 4 ou 5 actions possibles pour un(e) « parfait(e) petit(e) ... » ;
- Organiser ton texte en 2 grandes parties ;
- Tenir compte de la phrase de liaison entre les deux parties. Cette phrase est déjà écrite dans le texte. Relis-la ;
- Pour la première partie, écrire à l'imparfait (ce qui renforce l'idée d'habitude et de répétition) ;
- Et, pour la seconde partie, écrire au passé simple.

Pense...

- Aux répétitions désagréables : utilise des substituts ;
- À l'enchaînement des phrases : utilise des connecteurs ;
- Au vocabulaire : utilise des expressions judicieuses ;
- À l'orthographe et la ponctuation.

TRAVAILLE d'abord au brouillon, puis **PRÉSENTE** soigneusement ton texte.

Mon ami est un ... vampire !

Moi, Loucas, j'ai un ami bien spécial : Isaac. Celui-ci m'a récemment confié qu'il était un vampire! Je dois avouer que j'ai eu un peu peur sur le coup, mais j'ai ensuite été fier d'être aux côtés d'un ami qui est très différent de moi. Même si, physiquement, il ressemble à nous, les humains, il a des habitudes bien différentes des nôtres.

Premièrement, quand il est l'heure pour moi d'aller au lit, Isaac a la chance de ne pas dormir. Son corps n'a pas besoin de récupérer l'énergie qu'il dépense dans la journée. Il peut donc vaquer à toutes sortes d'occupations, comme jouer à des jeux vidéos, faire ses devoirs, naviguer sur Internet, et même voler dans le ciel! Eh oui, Isaac est aussi capable de voler. Toutefois, je ne suis pas certain de savoir comment il fait, car il n'a pas d'ailes comme les oiseaux et il ne prend pas de potion magique.

Deuxièmement, mon ami se nourrit seulement d'aliments déshydratés comme ceux que les astronautes mangent lorsqu'ils partent en mission dans l'espace. C'est un régime très particulier, mais il peut aussi manger à l'occasion la même nourriture que nous afin de tromper les humains. Par exemple, quand il dine à l'école ou chez un ami, il prend volontiers une pointe de pizza ou une salade. Seulement, cette nourriture ne lui permet pas de conserver l'énergie dont il a besoin pour effectuer ses activités quotidiennes.

Troisièmement, pour pénétrer dans un nouvel endroit, il doit y être invité, sinon il demeure sur le seuil de la porte. Les vampires sont des personnes extrêmement polies! De plus, Isaac peut se promener en plein jour et éviter d'être brûlé par le soleil grâce à une bague spéciale qu'il porte au doigt en tout temps. Ce bijou capte les rayons du soleil et empêche donc Isaac d'être réduit en cendres.

Quatrièmement, Isaac possède un pouvoir magique que les autres vampires n'ont pas : il peut se déplacer d'un endroit à un autre simplement en claquant des doigts. Il n'est âgé que de onze ans et il a déjà visité plusieurs pays tels que la France, l'Égypte, la Chine et j'en passe. Ses parents ont eux aussi un 1geniepublication.com Nom Mon ami est un... vampire! pouvoir particulier : ils peuvent effacer certaines pensées chez les humains. C'est grâce à ce pouvoir précieux que cette famille peut rester au même endroit quelques années. Dès que certaines personnes ont des doutes sur eux, ils suppriment l'évènement qui peut leur causer problème.

Cinquièmement, Isaac n'a pas vraiment onze ans; en réalité, il a environ 1500 ans. Les gens qui deviennent des vampires conservent l'apparence qu'ils avaient au moment de leur transformation. En d'autres termes, ils ne peuvent plus grandir ni vieillir. Si un humain est transformé en vampire durant sa jeunesse, il aura l'apparence d'un enfant pour l'éternité. Par contre, ce sera un enfant très intelligent, comme Isaac. Ses parents l'obligent à étudier au moins trois nuits par semaine. Ainsi, il parle quinze langues différentes et il est capable de jouer de tous les instruments de musique. Il excelle aussi dans plusieurs sports et développe actuellement un certain talent pour la peinture et la photographie. Par contre, comme il ne grandit pas, ses parents et lui doivent déménager régulièrement pour être certains que personne ne découvre leur véritable identité. Isaac m'a d'ailleurs dit que j'étais le seul humain à être au courant de leur situation. Je crois que je suis important pour lui et que nous garderons contact très longtemps.

Pour terminer, mon ami est un vrai Louis Cyr! Il a une force herculéenne, je vous le jure! Il m'a déjà montré sa force en soulevant un autobus d'une seule main! En plus de pouvoir se déplacer d'un endroit à un autre facilement et de pouvoir voler, Isaac peut aussi se déplacer comme un courant d'air : impossible de le voir passer quand il décide de faire une course.

Avec toutes ces aptitudes, il est normal que je caresse le rêve, un jour, de devenir moi aussi un vampire!

5. Qu'est-ce que les parents d'Isaac l'obligent à faire?

.....
.....

6. Nomme tous les talents qu'Isaac a développés durant ses nuits d'étude.

.....
.....
.....
.....
.....

7. D'après le texte ou d'après tes connaissances, qui est Louis Cyr?

.....
.....

8. Selon toi, est-ce que Loucas est content d'avoir un ami vampire? Donne deux explications tirées du texte pour appuyer ta réponse.

.....
.....
.....
.....

9. Vrai ou faux? Relève la phrase du texte qui justifie ta réponse.

- a) Isaac a 11 ans.
- b) Isaac sait jouer du violon.
- c) Les vampires ont un physique semblable à celui des humains.
- d) Isaac aime le soccer.
- e) Isaac porte une bague.

10. En utilisant ton imagination, trouve une autre aptitude extraordinaire qu'Isaac pourrait avoir.

.....

.....

.....

.....

.....

